

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei		Educație interculturală			
Anul de studiu III		Semestrul * I		Tipul de evaluare finală(E/V/C)	C
Regimul disciplinei(Ob -obligatorie, Op -opțională F - facultativă) Op				Numarul de credite	4
Total ore din Planul de învățământ	28+14	Total ore de studiu individual	70	Total ore pe semestru	112
Titularul disciplinei		Prof. univ. dr. Alexandru Hudițean			

**Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	DPPD
Catedra	
Profilul	
Specializarea	

Numarul total de ore(pe semestru) din planul de învățământ (<i>ex.28 la C daca disciplina are curs de 14 săptămâni x 2h curs pe săptămână</i>)				
Total	C**	S	L	P
	28	14		

*** C-curs, S- seminar. L- activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

Obiectivele disciplinei	
	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a unor termeni de bază, ținând de “interculturalitate”: educație, cultură, interculturalitate, identitate și alteritate, educație interculturală, minorități etnice și culturale, drepturi ale minorităților, multiculturalism, comunicare și comunicare interculturală, cooperare, bună conviețuire interetnică și interculturală, discriminare, persecuție, excludere, marginalizare ș.a. • Formarea și dezvoltarea unor cunoștințe, convingeri, atitudini și comportamente privind capacitatea, în fapt, de “a trăi împreună cu ceilalți” în bună conviețuire interetnică și interculturală, în solidaritate interumană și cooperare; • Dezvoltarea capacității de cunoaștere a semenilor, aparținând diferitelor comunități etnice, la nivelul comunităților locale, la nivelul țării, zonal, în plan regional, european și la nivelul global; • Formarea și dezvoltarea capacității de cunoaștere și recunoaștere a diversității, de valorizare adecvată nediscriminatorie a celorlalți, de reprezentare a specificului cultural, etnic, național și de cooperare pentru păstrarea diversității în unitate și a unității în diversitate; • Dezvoltarea capacității de comunicare, interacționare și relaționare optimă, pozitivă, constructivă cu semenii pentru a dezvolta capacitatea de

	<p>formare la elevi a unei conștiințe și atitudini în comportamentul intercultural optim cultivat pe toate treptele școlarității;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea necesității și posibilității unei bune conviețuiri, a solidarității interumane pentru “a înainta împreună spre un mai bine comun” dar și evidențierea limitelor aspectelor negative tensiunilor, conflictelor interetnice și a mijloacelor educaționale de preveire și soluționare.
Competențe specifice Disciplinei	<p>1.Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei ○ identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni ○ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ○ definirea/nominalizarea de concepte ○ capacitatea de adaptare la noi situații ○ cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei ○ capacitatea de adaptare la noi situații
	<p>2.Explicare și interpretare(<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii ○ realizarea de conexiuni între rezultate ○ argumentarea unor enunțuri ○ generarea, demonstrarea ○ capacitatea de organizare și planificare ○ capacitatea de analiză și sinteză ○ capacitatea de prevenire a unor situații conflictuale interculturale de gestionare eficientă a crizelor, de construire a unei bune conviețuiri
	<p>3.Instrumental aplicative(<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ rezolvarea de probleme privind situațiile de conviețuire interetnică și interculturală ○ relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect ○ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene ○ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ○ abilități de cercetare, creativitate, de observare a realității interetnice și interculturale ○ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula ○ capacitatea de a soluționa probleme
	<p>4.Atitudinale(<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice,/promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice/valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/implicarea în dezvoltarea instituțională și promovarea inovațiilor</i>)</p>

	<p><i>științifice/angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane/instituții cu responsabilități similare/participarea la propria dezvoltare profesională)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ reacția pozitivă la sugestia, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde ○ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina ○ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. ○ capacitatea de a avea un comportament etic ○ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea ○ abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii
--	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % (Total = 100%)
-răspunsurile la examen/colocviu (evaluare finală)	40%
- activități aplicative, analize, dezbateri, referate, studii de caz	20%
-testarea periodică prin lucrări de control	20%
-testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
-alte activități (<i>precizați</i>).....	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V (de exemplu: lucrare scrisă (descriptive și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc): Lucrare scrisă în care dintr-o listă tematică de probleme și concepte anunțată la începutul semestrului se vor da unul sau două concepte de bază pentru a fi definite, explicate, descrise și se vor da studii de caz, situații de bună conviețuire sau conflict interetnic, intercultural, descrise prin raportare la termenii teoretici privind dinamica proceselor și cu ponderea însemnată a opiniei personale privind optimul soluționării cazurilor.

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acorda nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acorda nota 10)
Termeni de bază, un exemplu sau opinie de rezolvare a unui caz	Cunoșterea principalelor concepte, a reprezentării lor în realitatea practică, un studiu de caz și soluții pozitive în rezolvarea conflictelor.

Șef catedră,

Titular disciplină,
