

PROGRAMA ANALITICĂ

An universitar 2008-2009

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI				
Codul disciplinei		Semestrul	I	Numărul de credite	5
Facultatea	DPPD			Numărul orelor pe semestru/activitati	
Domeniul	Psihopedagogic			Total	C
Programul de studii	Modulul I			S	L
				P	
	28	-	28	-	-
Categoría formativă a disciplinei DF -fundamentală, DS -de specialitate, DC - complementară,					DF
Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DI
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	-			
	Recomandate	-			
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea fundamentelor psihologice ale actului educațional; Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor și modelelor teoretico-experimentale specifice fiecărei arii tematice stabilite în programă; Cunoașterea proceselor și a fenomenelor psihice sub aspectul implicării lor în mecanismele învățării; Identificarea rolului factorilor cognitivi, emoționali, comportamentali și sociali în învățare, predare, evaluare; Exersarea capacității de a utiliza cunoștințele psihopedagogice în analiza și intervenția adecvată în situații școlare concrete; Valorificarea cunoștințelor referitoare la comunicare în actul educațional; Individualizarea actului educativ în funcție de personalitatea elevilor. 				
Conținutul tematic (descriptori) SEMINAR	<p>Tema 1. Dimensiuni psihosociale ale activității profesorului</p> <p>Tema 2. Factorii dezvoltării ontogenetice</p> <p>Tema 3. Personalitatea elevilor</p> <p>Tema 4. Fișa psihopedagogică</p> <p>Tema 5. Procese fundamentale într-o învățarea elementară</p> <p>Tema 6. Gândirea .Dezvoltarea gândirii în procesul instructiv- educativ</p> <p>Tema 7. Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară</p> <p>Tema 8. Învățarea școlară</p> <p>Tema 9. Metode de cunoaștere a elevilor</p>				

	<p>Tema 10 Aspecte motivaționale ale învățării școlare</p> <p>Tema 11. Creativitatea și cultivarea ei în școală</p> <p>Tema 12. Comunicarea didactică</p> <p>Tema 13. Succesul și insuccesul școlar</p> <p>Tema 14. Devianța comportamentală la elevi</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metode de predare	- dezbateri, problematizarea, explicația, exercițiul, jocul de rol, studiul de caz, conversația euristică, teste.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)	E
Stabilirea notei finale	- răspunsurile la examen
	- portofoliu

Cerințe pentru evaluare:	<p>Minimale (pentru nota 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obținerea a minim notei 5 la evaluarea finală ; - prezentare portofoliul complet; - activitate la seminarii. <p>Cerințe pentru nota 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - punctaj maxim la cele două forme de evaluare: examen și portofoliul. - participare activă la seminarii
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografie	<p><i>Minimală obligatorie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosmovici, Andrei, Iacob Luminița – Psihologie școlară, Polirom, 1998; • Ey, Henri – Conștiința, E.Ș.E. București, 1983; • Eysenck, Hans, Eysenck, Michael – Descifrarea comportamentului uman, Ed. Teora, București, 2000; • Hudițean Alexandru – Introducere în Psihologia Educației, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2002; • Hudițean Alexandru – Devianța comportamentală la elevi, Ed. Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2004; • Hudițean Alexandru – Metode de cunoaștere, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2002; • Radu, Ioan – Psihologie școlară, București, Ed. Științifică, 1974. <p><i>Complementară:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausbel, D.; Robinson, F. – Învățarea în școală, București, E.D.P, 1981. • Carter, Philip; Russell, Ken – Teste de inteligență, editor Aldopres SRL., București, 1998. • Constandache, G. G., Argument, selecție și traducere: - Există oare conștiința?, Ed. ALL, București, 2000. • Cosmovici, Andrei; Iacob Luminița – Psihologie școlară, Polirom, 1998. • Doise, Willem; Deschamp, Jean-Claude; Mugny, Gabriel – Psihologie socială și experimentală, Polirom, Iași, 1996. • Parot, Françoise, Doron, Roland – Dicționar de psihologie, Humanitas, București, 1999. • Ey, Henri – Conștiința, E.Ș.E. București, 1983. • Eysenck, Hans; Eysenck, Michael – Descifrarea comportamentului
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>uman, Ed. Teora, București, 2000.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fordham, Frieda – Introducere în psihologia lui C. G. Jung, cuvânt înainte de C. G. Jung, Ed. IRI, 1998. • Hedges, Patricia – Personalitate și temperament, Ghidul tipurilor psihologice, Humanitas, 1999. • Hilgard, R. Ernest, Bower H. Gordon – Teorii ale învățării, E.D.P., București, 1974. • Lassus, de, René – Descoperirea sinelui, Ed. Teora, București, 1999. • Malim, Tony; Birch, Ann; Wadeley Alison – Perspective în psihologie, Ed. Tehnică, București, 1999. • Radu, Ioan – Psihologie școlară, București, Ed. Științifică, 1974. • Radu, Ion (coord.); Golu, Pantelimon; Șchiopu, Ursula; Teodorescu Stela (colectiv de redacție) – Psihologia educației și dezvoltării, Ed. Academiei Republicii Socialiste România, București, 1983. • Rădulescu, Mihai, Shakespeare un psiholog modern, Ed. Albatros, București, 1979. • Roșca, Alexandru (sub redacția) – Psihologie generală, ediția a II-a, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1976. • Săucan, Doina-Ștefana – Conduita comunicațională a profesorului, în Revista de Psihologie – serie nouă, tomul 45, nr. 3-4/1999, Ed. Academiei Române, 2000. • Siewert H. Horst – Cum să ne calculăm coeficientul de inteligență, tipuri de subiecte, întrebări tip, soluții și un autotest, Ed. Gemapres, 1998. • Sillamy, Norbert – Dicționar de psihologie, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1998.
Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare:	Suport de seminar, selecție de studii de caz, selecție de texte pentru analiză și dezbateri, laptop, retro-proiector, video-proiector, flipchart.

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
CURS Huditean Alexandru	Prof.univ.dr. Hudițean Alexandru	
SEMINAR Asist.univ.drd. Bologa Lia	Asist.univ.drd. Bologa Lia	