

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei <b>DIDACTICA SPECIALITĂȚII</b>			
Anul de studiu <b>II</b>	Semestrul <b>2</b>	Tipul de evaluare finală	<b>EXAMEN</b>
Regimul disciplinei	<b>OPȚIONALĂ</b>	Numărul de credite:	<b>5</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	Total ore pe semestru	<b>56</b>
Titularul disciplinei: Prof. dr. <b>CARMEN SONIA DUȘE</b>			

Facultatea <b>DPPD</b>		<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b>		
Total ore/ semestru	<b>Total 56</b>	<b>C 28</b>	<b>S 28</b>	

<b>Obiective generale:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarea personalității didactice, creative, a viitorului profesor inginer</li> <li>2. Analiza și operaționalizarea fundamentelor didacticii aplicate</li> </ol>	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și utilizarea corectă a principalelor metode de învățământ utilizabile în predarea disciplinelor de specialitate;</li> <li>• înțelegerea modului de formulare a obiectivelor generale și a celor operaționale pentru disciplinele de specialitate;</li> <li>• cunoașterea proiectării didactice și a specificului ei pentru disciplinele tehnice;</li> <li>• cunoașterea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare;</li> <li>• înțelegerea mecanismului de transformare a punctajelor în note școlare;</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea și interpretarea căilor de formare la elevi a unor modalități eficiente de rezolvare a problemelor tehnice;</li> <li>• interpretarea abordării metodelor gândirii critice la specificul disciplinelor tehnice;</li> </ul>
	<b>3. Instrumental – aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea tehnicilor moderne de interacțiune în instrucție pentru eliminarea plictiselii, a lipsei de motivare;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de integrare a mijloacelor audio-vizuale în lecție;</li> <li>• Dezvoltarea deprinderilor de selectare sintetică și concludentă a conținuturilor de instruire;</li> <li>• Asigurarea utilizării eficiente a resurselor materiale;</li> <li>• Dezvoltarea deprinderilor de selectare sintetică și concludentă a conținuturilor de instruire;</li> <li>• Utilizarea unei varietăți de strategii, metode, tehnici de instruire, învățare și evaluare (metode de învățare prin cooperare, proiecte, portofolii, tehnici grafice etc.).</li> </ul>

	<p><b>4. Atitudinale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea relațiilor centrate pe valori și principii democratice în strategiile de predare-învățare;</li> <li>• Participarea activă la propria dezvoltare profesională prin practică pedagogică și de specialitate, prin consiliere psihopedagogică, alte activități;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de profesia didactică;</li> <li>• aderarea la valorile și idealurile profesiei didactice;</li> <li>• implicarea în dezvoltarea instituțională, promovarea reformei și evaluarea calității în învățământ.</li> </ul>
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % (Total=100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	40%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	35%
- activitățile gen proiecte/ traduceri / eseuri/ etc.	25%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală	lucrarea scrisă presupune rezolvarea unor probleme teoretice cu o pondere de 35% precum și a unor aplicații specifice domeniului în proporție de 65%.
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> - minimum 35% din punctele ce evaluează activitatea la seminar - minimum 5 puncte la lucrarea scrisă la examenul final	<b>Cerințe pentru nota 10</b> - punctaj maxim pentru activitatea din timpul anului (seminar) - punctaj în limite maxime pentru lucrarea scrisă la examenul final
Estimați <b> timpul total (ore pe semestru) </b> al activităților de <b> studiu individual </b> pretinse studentului	
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3
2. Studiul după manual, suport de curs	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	6
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	4
5. Activitate specifică pregătire seminar	6
6. Realizare teme, referate, eseuri etc.	6
7. Pregătire lucrări de control	0
8. Pregătire prezentări orale	3
9. Pregătire examinare finală	6
10. Consultații	2
11. Documentare pe teren	3
12. Documentare pe INTERNET	3
13. Alte activități: voluntariat în ONGuri	4
14. Alte activități: derularea de proiecte în școli, derularea de miniceretări	4
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 57</b>	

