

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei PRACTICA PEDAGOGICĂ			
Anul de studiu III	Semestrul 1 si 2	Tipul de evaluare finală	COLOCVIU
Regimul disciplinei	OPȚIONALĂ	Numărul de credite:	5
Total ore din planul de învățământ	78	Total ore pe semestru	42 sem I 36 sem II
Titularul disciplinei: Prof. dr. CARMEN SONIA DUȘE			

Facultatea DPPD		Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ		
Total ore/semestru	42 36	78		

Obiective generale:

- familiarizarea cu activitățile educative din școală și cu documentele currciulare oficiale, precum și cu cele elaborate de școală;
- cunoașterea organizării și funcționării unei unități de învățământ preuniversitar;
- formarea deprinderilor de a realiza proiectarea pedagogică prin valorificarea cunoștințelor căpătate la Psihologia educației, Pedagogie, Didactica specialității;
- formarea abilităților practice prin activități didactice de probă și finale;

Competențe specifice disciplinei

1. Cunoaștere și înțelegere:

- cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare;
- cunoașterea și utilizarea corectă a principalelor metode de învățământ utilizabile în predarea disciplinelor de specialitate;
- înțelegerea modului de formulare a obiectivelor generale și a celor operaționale pentru disciplinele de specialitate;
- cunoașterea proiectării didactice și a specificului ei pentru disciplinele tehnice;
- cunoașterea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare;
- cunoașterea și înțelegerea posibilităților de cooperare cu alte medii educaționale.

2. Explicare și interpretare:

- Caracterizarea modului de organizare și funcționarea a unității de învățământ, pe principalele tipuri de activități: de conducere, metodică și de perfecționare, de consiliere și orientare;
- Precizarea etapelor activităților didactice și a acțiunilor care au loc, în succesiunea lor, la toate lecțiile sau la alte forme de activități asistate;
- Identificarea principalelor competențe, responsabilități pe care le presupune profesia didactică;
- Aprecierea gradului de adecvare a metodelor și mijloacelor de învățământ utilizate, în raport cu situația educațională existentă;

3. Instrumental – aplicative

- Completarea Fișei de asistență cu toate datele necesare, prin consultarea Caietului de practică pedagogică, a Proiectului de unitate de învățare, a Planului de lecție, Programei școlare;
- Conceperea de soluții și alternative posibile, originale și eficiente, la diferitele probleme pedagogice identificate;
- Proiectarea , respectiv realizarea unei secvențe didactice, a unei lecții, a unui sistem de lecții;
- Elaborarea Proiectului unității de învățare în două variante, în funcție de numărul de ore alocat;
- Autoevaluarea și evaluare pe baza unor criterii riguroase, a lecției realizate;
- Realizarea unui material didactic, necesar în predarea uneia sau mai multor lecții la disciplina de specialitate;
- Utilizarea noilor tehnologii ale instruirii asistate de calculator în elaborarea materialelor curriculare;

4. Atitudinale:

- Promovarea unor structuri eficiente de comunicare și de menținere a relațiilor socio-afective pozitive;
- Participarea activă la propria dezvoltare profesională prin practică pedagogică și de specialitate, prin consiliere psihopedagogică, alte activități;
- Manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de profesia didactică;
- Aderarea la valorile și idealurile profesiei didactice;
- Asigurarea unui mediu educativ în care diferențele dintre elevi sunt armonizate, în sensul cultivării încrederii, acceptării, toleranței, corectitudinii;
- Crearea unui mediu de acordare a șanselor egale tuturor elevilor, de evitare a favoritismelor.

La stabilirea notei finale se iau în considerare		Ponderea în notare, exprimată în % (Total=100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)		50%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		35%
- activitățile gen proiecte/ traduceri / eseuri/ etc.		10%
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală	Colocviul de practică analizează activitatea depusă de student. După analiza conținutului documentelor prezentate de student și discuția purtată, se va calcula media notelor obținute la lecțiile de probă și finale, precum și la celelalte activități specificate. Nota finală va fi stabilită de îndrumătorul de practică împreună cu profesorul mentor prin notă întregă, rotunjindu-se în plus sau minus față de media aritmetică a notelor obținute.	
Cerințe minime pentru nota 5 - cel puțin nota 5 ca medie a notelor pentru întocmirea fișelor de observații, implicarea în discutarea lecțiilor, atenția acordată practicii, realizarea materialelor didactice și întocmirea caietului de practică pedagogică, precum și realizarea fișei psihopedagogice a unui elev - minimum nota 5 la lecțiile de probă și finale	Cerințe pentru nota 10 - punctaj maxim pentru întreaga activitate din timpul practicii pedagogice; - punctaj maxim la susținerea lecțiilor de probă și finale	

Director DPPD,

Prof. dr. Carmen Sonia Duse