

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII
-----------------------	--------------------------------

Codul disciplinei		Semestrul	II	Numărul de credite	5
-------------------	--	-----------	-----------	--------------------	----------

Facultatea	DPPD	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul	Științele educației	Total	C	S	L	P
Programul de studii	INGINERIE	56	28	28	-	-

Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară,	DS
Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	Psihologia educației, Pedagogie (I, II)
	Recomandate	-

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea personalității viitorului profesor inginer, creativă și independentă; • Însușirea particularităților și adaptarea metodelor de învățământ la specificul disciplinelor tehnice; • Aprofundarea conceptelor preferitoare la proiectarea pedagogică a disciplinelor tehnice; • Analiza și operaționalizarea fundamentelor didacticii aplicate; • Formarea capacității de proiectare a instrumentelor de evaluare pentru disciplinele tehnice
Conținutul tematic al cursului	<p>Tema 1. Necesitatea și importanța studierii disciplinelor tehnice – 2 ore</p> <p>Tema 2. Taxonomia obiectivelor specifice disciplinelor tehnice - 4 ore</p> <p>Tema 3. Metode de interacțiune educațională utilizate în predarea disciplinelor tehnice – 6 ore</p> <p>Tema 4. Modele ale instruirii și proiectarea pedagogică a disciplinelor tehnice – 8 ore</p> <p>Tema 5. Utilizarea mijloacelor de învățământ în predarea disciplinelor tehnice – 2 ore</p> <p>Tema 6. Alegerea metodelor și proiectarea instrumentelor de evaluare a activității elevilor în cadrul orelor disciplinelor tehnice- 6 ore</p>

Conținutul tematic al seminariilor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordări moderne în didactica disciplinelor tehnice – 2 ore 2. Competențele profesiei didactice – 2 ore 3. Rolul disciplinelor tehnice și de specialitate la formarea culturii tehnice- 2 ore 4. Relația dintre planul cadru și aria curriculară – 2 ore 5. Manualele alternative și alte materiale curriculare – 2 ore 6. Taxonomia obiectivelor pedagogice. Formularea obiectivelor operaționale – 2 ore 7. Metodele de predare utilizate în învățământul tehnic – 2 ore 8. Aplicarea metodelor gândirii critice în predarea disciplinelor tehnice – 2 ore 9. Proiectarea activității didactice. Relația dintre lecție și unitatea de învățare. Proiectul unității de învățare și proiectul de lecție– 4 ore 10. Formele evaluării. Tipuri de itemi – 2 ore 11. Realizarea testelor cu itemi obiectivi și semiobiectivi – 2 ore 12. Metode alternative și complementare de evaluare – 2 ore 13. Resursele didactice ale disciplinelor tehnice – 2 ore
------------------------------------	--

Metode de predare / seminarizare	- Expunerea, conversația euristică, problematizare, studii de caz, prelegere intensificată/ suport folii pentru retroproiector
----------------------------------	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen	40%
	- teste pe parcursul semestrului	35%
	- teme de control	25%
Cerințe pentru evaluare	<p>Minimale (pentru nota 5) Evaluarea activității din timpul semestrului (prezența la cursuri, participarea la dezbateri, importanța acordată disciplinei) și minimum 5 puncte la lucrarea scrisă la examenul final.</p> <p>Cerințe pentru nota 10 Evaluarea activității din timpul semestrului și punctaj maxim pentru lucrarea scrisă la examenul final.</p>	

Bibliografia	<p>Minimală obligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerghit, I. ș.a., <i>Prelegeri pedagogice</i>. Editura Polirom • Dușe, C.S. Dușe, D.M., <i>Metodica predării specialității</i>. Editura Universității din Sibiu, 1997. • Dușe, C.S., <i>Didactica disciplinelor de specialitate</i>. Edituar Universității din Sibiu, 2006. • Ionescu, M., Radu, I., <i>Didactica modernă</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001. • Mucica, T., <i>Îndrumător metodic pentru folosirea mijloacelor de învățământ</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982. • Postelnicu, C., <i>Fundamente ale didacticii școlare</i>. Editura Aramis, București, 2000. • Vlădulescu, L., <i>Fundamentele educației și profesionalizării tehnologice</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1995. <p>Complementară:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerchez, N., <i>Didactica specialităților agricole</i>. Editura Polirom, Iași, 2005. • Manolescu, M., <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>. Editura Meteor Press, Bu-curești, 2005. • M.E.N. Consiliul pentru Curriculum. <i>Curriculum Național. Programe școlare pentru învățământul gimnazial și liceal</i>, București, 1998 • Negreț-Dobridor, I. Pânișoară, I. O., <i>Știința învățării</i>, Editura Polirom, Iași, 2005. • Negreț-Dobridor, I., <i>Didactica nova</i>, Editura Aramis, București, 2005. • Niculescu, R.M., <i>Curriculum educațional</i>, Editura ProHumanitate, București, 2000. • Petre, C.ș.a., <i>Metodica predării informaticii și tehnologiei informației</i>. Editura Arves, Craiova, 2002. • Vințanu, N. <i>Educația universitară</i>. Editura Aramis, București, 2001 • Vlădulescu, L ș.a., <i>Ghid metodic pentru proiectarea și desfășurarea activităților de calificare în învățământul profesional tehnic</i>, Editura Cerma, București, 1997.
	<p>Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare: tabla și creta; suportul de curs (tipărit); manualul; retroproiectorul și folii transparente;</p>

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof. univ. dr. Carmen Sonia Dușe	