

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
-----------------------	-------------------------------

Codul disciplinei		Semestrul	I	Numărul de credite	4
-------------------	--	-----------	----------	--------------------	----------

Facultatea	DPPD	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul	Științele educației	Total	C	A	L	P
Programul de studii	Formare inițială Nivel I	42	28	14	-	-

Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară,	DS
Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)	DO

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	Psihologia educației, Pedagogie (I, II), Didactica specialității
	Recomandate	

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea și identificarea termenului de management în domeniul educației. • Înțelegerea rolului managerial al profesorului în contextul procesului de învățământ. • Identificarea stilurilor de conducere ale profesorului manager. • Definirea principalelor modalități de gestionare a situațiilor în clasă. • Determinarea momentelor de conducere ineficientă a procesului didactic. • Recunoșterea funcțiilor managementului școlar.
Conținutul tematic (descriptori)	<p>1. Necesitatea și conceptul de managementul educațional. Decizia și tipuri de decizii în învățământ. 2 ore</p> <p>2. Clasa ca și grup social. Norme, reguli, scopuri, valori. Climat și cultură organizațională. 6 ore</p> <p>3. Profesorul ca manager educațional: roluri manageriale– criteriile de definire. Competența pedagogică și performanțele profesionale. Stiluri educaționale. Diada profesor-elev. 4 ore</p> <p>4. Motivarea. Teorii motivaționale. Motivarea învățării. 4 ore</p> <p>3. Comunicarea și consecințele unui management deficitar. Comunicarea interpersonală. Oboseala obiectivă și oboseala subiectivă. Supraîncărcarea.. Minciuna. Agresivitatea. 6 ore</p> <p>4. Comportamentul perturbator. Cauze și consecințe. Strategii de intervenție. Modele de rezolvare a comportamentelor perturbatoare. 4 ore</p> <p>5. Dirigințele – managerul activității educative. Comunicarea cu părinții. – 2 ore</p>

Continut tematic seminar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roluri manageriale ale profesorului – 2 ore 2. Stiluri de conducere a procesului didactic – 2 ore 3. Cauzele unui comportament perturbator la clasă – 2 ore 4. Strategii de intervenție în cazul comportamentului perturbator – 2 ore 5. Comunicarea – tehnici de comunicare și negociere – 2 ore 6. Diminuarea ponderii comportamentelor bazate pe minciună și agresivitate 7. Profilul de competență al dirigintelui – 2 ore
--------------------------	---

Metode de predare / seminarizare	- Expunerea, conversația euristică, problematizare, studii de caz, prelegere intensificată/ suport folii pentru retroproiector
----------------------------------	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen	40%
	- teme acasă	35%
	- teme de control	25%
Cerințe pentru evaluare	Evaluarea activității din timpul semestrului (prezența la cursuri, participarea la dezbateri, importanța acordată disciplinei) și minimum 5 puncte la lucrarea scrisă la examenul final.	

Cadru didactic,

Prof. dr. Carmen Sonia Duse

Bibliografia	<p>Minimală obligatorie: Cristea, S. <i>Managementul organizației școlare</i>. Editura didactică și pedagogică, București, 1996b. Dușe, C.S.. <i>Management educațional. Managementul instituțiilor educaționale</i>, volumul 1. Editura Universității din Sibiu, 2006. Dușe, C.S. Dușe, D.M. <i>Management educațional, note de curs</i>. Editura Universității din Sibiu, 2003. Iucu, R. <i>Managementul și gestiunea clasei de elevi</i>. Editura Polirom, Iași, 2000. Stan, E. <i>Profesorul între autoritate și putere</i>. Editura Teora, 1999.</p> <p>Complementară: 1. Boboc, I. <i>Psihosociologia organizațiilor școlare și managementul educațional</i>. E.D.P.D.R.A., București, 2002. 2. Cornescu, V. ș.a. <i>Management - Teorie și practică</i>. Editura ACTAMI, București, 1994. 3. Cristea S. <i>Pedagogie generală. Managementul educației</i>. Editura Didactică și pedagogică, București 1996a. 4. Iosifescu, Ș. (coord.), <i>Management educațional pentru instituțiile de învățământ</i>. București, 2001. 5. Joița, E. <i>Management educațional</i>. Editura Polirom , Iași 2000. 6. Johns, G. <i>Comportament organizațional</i>. Editura Economică, București, 1998. 7. Nicolau, A. <i>26 de teste pentru cunoașterea celuilalt</i>. Editura Polirom, Iași, 1999. 8. Nicolescu O. Verboncu I. <i>Management</i>. Editura economică; București, 1999. 9. Nicolescu R.M. <i>Pedagogie generală</i>, Editura Scorpion 7, București, 1996. 10. Nicolescu, O. <i>Ghidul managerului eficient</i>. Vol. II. Editura Tehnică, 1994. 11. Nicolescu. O. (coord.). <i>Sisteme, metode și tehnici manageriale ale organizației</i>. Editura Economi-că, București, 2000. 12. Payne, J. Payne, S. <i>Lasă lucrurile să meargă dar nu pierde controlul. Cum să delege și să realizeze mai mult</i>. Editura Alternative, București, 1995. 13. Pânișoară, I. O. <i>Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională</i>. Editura Polirom, Iași 2003. 14. Petrescu, P. Șirian L. <i>Management educațional</i>. Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002. 15. Roșca, L. și Deneș, C. <i>Comunicarea profesională</i>. Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2000. 16. Văideanu, G. <i>Educația la frontiera dintre milenii</i>. Editura politică, București, 1987.</p>
	<p>Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare: tabla și creta; suportul de curs (tipărit); manualul; retroproiectorul și folii transparente;</p>

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Prof. univ. dr. Carmen Sonia Dușe	