

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: PRACTICA PEDAGOGICĂ, PENTRU INDUSTRIE ALIMENTARĂ SI STIINTE AGRICOLE			
Anul de studiu III	Semestrul V, VI	Tipul de evaluare finală	COLOCVIU
Regimul disciplinei	de specialitate, obligatorie	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ	78	Total ore pe semestru	42, 36
Titularul disciplinei: lector drd. ing. Cristina Anca DANCIU			

Facultatea DPPD		Nr. total ore/semestru, din planul de învățământ		
Nr. total ore/semestru	Total	Sem. V	Sem. VI	
	78	42	36	

<p>Obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității studenților de a opera eficient cu informațiile de la disciplinele de specialitate si din domeniul stiințelor educației, de a utiliza creator programele si manualele scolare; • Inițierea în tehnica activității instructiv-educative de laborator sau cabinet, folosirea aparatelor si materialelor de specialitate; • Dezvoltarea capacității de a studia personalitatea elevilor; • Aplicarea în practică a principiilor si metodelor specifice didacticii disciplinelor tehnologice; • Dezvoltarea capacității de proiectare, selectare si aplicare a unor metode de autoevaluare-evaluare adecvate obiectivelor sau competențelor vizate; • Stimularea potențialului fiecărui student si dezvoltarea creativității în realizarea unui demers didactic modern. 	
Competente specifice disciplinei	<p>1. Cunoastere si înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoasterea si utilizarea principalelor documente scolare; - cunoasterea si utilizarea corectă a principalelor metode de învățământ utilizabile în predarea disciplinelor de specialitate; - înțelegerea modului de formulare a obiectivelor generale si a celor operationale pentru disciplinele de specialitate; - cunoasterea proiectării didactice si a specificului ei pentru disciplinele tehnice; <p>2. Explicare si interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> -caracterizarea modului de organizare si functionare a unității de învățământ, pe principalele tipuri de activități: de conducere, metodică si de perfectionare, de consiliere si orientare; - precizarea etapelor activităților didactice si a actiunilor care au loc, în succesiunea lor, la toate lectiile sau la alte forme de activități asistate; - identificarea principalelor competente, responsabilități pe care le presupune profesia didactică; - aprecierea gradului de adecvare a metodelor si mijloacelor de

	<p>învățământ utilizate, în raport cu situația educațională existentă.</p> <p>3. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - completarea Fisei de asistență cu toate datele necesare, prin consultarea Caietului de practică pedagogică, a Proiectului de unitate de învățare, a Planului de lectie, a Programei școlare; - conceperea de soluții și alternative posibile, originale și eficiente, la diferitele probleme pedagogice identificate; - proiectarea, respectiv realizarea unei secvențe didactice, a unei lecții, a unui sistem de lecții; - elaborarea Proiectului unității de învățare în două variante, în funcție de numărul de ore alocat; - autoevaluarea și evaluarea pe baza unor criterii riguroase, a lecției realizate; - realizarea unui material didactic, necesar în predarea unei sau mai multor lecții la disciplina de specialitate; - utilizarea noilor tehnologii ale instruirii asistate de calculator în elaborarea materialelor curriculare <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea unor structuri eficiente de comunicare și de menținere a relațiilor socio-afective pozitive; - participarea activă la propria dezvoltare profesională prin practica pedagogică și de specialitate, prin consiliere psihopedagogică, alte activități; - manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de profesia didactică; - aderarea la valorile și idealurile profesiei didactice; - asigurarea unui mediu educativ în care diferențele dintre elevi sunt armonizate, în sensul cultivării încrederii, acceptării, toleranței, corectitudinii; - crearea unui mediu de acordare a șanselor egale, pentru toți elevii
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % (Total=100%)
Răspunsurile la examen	50%
Teste pe parcursul semestrului	30%
Teme de control	20%
Descrieți modalitatea practică, de evaluare finală	Colocviul de practică analizează activitatea depusă de student. După analiza conținutului documentelor prezentate de student și discuția purtată, se va calcula media notelor obținute la lecțiile de probă și finale, precum și la celelalte activități specificate. Nota finală va fi stabilită de îndrumătorul de practică împreună cu profesorul mentor prin notă întreagă, rotunjindu-se în plus sau minus față de media aritmetică a notelor obținute.

Cerinte minime pentru nota 5: sustinerea lectiilor de probă pe baza proiectelor de lectie

Cerințe pentru nota 10: sustinerea lectiilor de probă si a lectiilor finale, exersarea unor metode variate de predare, întocmirea materialului didactic, întocmirea tuturor documentelor solicitate pentru portofoliul de practică, participarea la activitățile de analiză a lectiilor, participarea la organizarea unor activități extracurriculare