

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	Didactica specialității, pentru industrie alimentară și științe agricole					
-----------------------	---	--	--	--	--	--

Codul disciplinei		Semestrul	IV	Numărul de credite	5
-------------------	--	-----------	-----------	--------------------	----------

Facultatea	DPPD	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul	Psihopedagogie	Total	C	S	L	P
Programul de studii	Modul I	56	28	28	-	-

Categoria formativă a disciplinei : DF- fundamentală, DS- de specialitate, DC- complementară	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei : DI- obligatorie, DO- opțională, DL- liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	Psihologia educației, Pedagogie (I, II)
	Recomandate	-
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea procesului de învățământ din perspectiva predării, învățării și a evaluării disciplinelor de specialitate cuprinse în cadrul tehnologiilor alimentare și științelor agricole; • dobândirea capacităților de analiză critică, evaluare și argumentare în domeniul didacticii specialității; • dobândirea capacității de a opera cu noțiuni și metode specifice științelor educației, în construirea strategiilor didactice adecvate conținuturilor de specialitate. 	
Conținutul tematic al cursului	<p>Tema 1: Necesitatea și importanța studierii disciplinelor tehnologice (Didactica specialităților tehnice – caracteristicile și problematica sa.; Obiectivele didacticii disciplinelor tehnologice)– 2 ore</p> <p>Tema 2: Curriculum și curriculum □ colar pentru învățământul tehnic (Curriculum național, planuri cadru, arii curriculare, trunchi comun, discipline, module, standarde de pregătire profesională, programa școlară, manuale școlare). – 2 ore</p> <p>Tema 3: Taxonomia obiectivelor specifice predării-învățării-evaluării disciplinelor tehnologice. Obiective cadru, obiective de referință, competențe specifice, unități de competență, competențe.- 4 ore</p> <p>Tema 4: Metode de învățământ utilizate în predarea disciplinelor tehnologice. – 6 ore</p> <p>Tema 5: Mijloace de învățământ utilizate în predarea disciplinelor tehnice : definiție; funcțiile didactice ale mijloacelor de învățământ; tipuri; caracteristici; mediul de instruire – cabinete, laboratoare de specialitate, stații pilot, ferme didactice (descriere, dotare, condiții de utilizare)- 2 ore</p>	

	<p>Tema 6: Evaluarea rezultatelor școlare, componentă fundamentală a procesului de învățământ : obiective, funcții, tipuri de evaluare, criterii de evaluare, metode de evaluare a activității elevilor, în cadrul disciplinelor tehnice.- 4 ore</p> <p>Tema 7: Proiectarea activității didactice: cerințe și principii ale proiectării în domeniul tehnic; analiza curriculumului; planificarea calendaristică a conținutului informațional; proiectarea unităților de învățare, a unităților de conținut și a activității de evaluare – 8 ore</p>
Conținutul tematic al seminariilor	<p>1. Abordări moderne, în didactica disciplinelor tehnice. – 2 ore</p> <p>2. Personalitatea profesorului în procesul instructiv-educativ. Competența didactică, tactul pedagogic și măiestria pedagogică. Rolul și funcțiile profesorului în desfășurarea activității didactice – 4 ore</p> <p>3. Aplicarea metodelor gândirii critice în predarea disciplinelor tehnice.- 2 ore</p> <p>4. Proiectarea activității didactice. Sensul proiectării activității didactice, cerințe care asigură eficiența proiectării didactice. Elaborarea documentelor de proiectare curriculară: Planificarea anuală pe unități de învățare, Proiectul unității de învățare, Proiectul didactic pentru o lecție mixtă. Configurarea structurii unor lecții prin care să se demonstreze respectarea cerințelor principiilor și a metodelor didactice. Tipuri fundamentale de lecții și variantele lor. Aplicații: susținerea unei lecții de probă, pe o temă la alegere.- 4 ore</p> <p>5. Elaborarea structurii unei lecții prin cel puțin două strategii de instruire. Metode și tehnici de evaluare tradiționale și alternative. Formele de organizare (la nivelul activității elevilor și la nivelul procesului de învățământ) și relațiile psihosociale implicate. – 4 ore</p> <p>6. Noțiuni de birotică. Proiectarea pedagogică a softului educațional; concretizare pentru un capitol, la disciplina de specialitate. Editor de text (Microsoft Word), editor de foi de calcul (Microsoft Excel), Proiect în Power Point: efectuarea de slide-uri de prezentare a unor scheme, imagini pe o temă de specialitate, la alegere.- 4 ore</p> <p>7. Proiecte de lecție (pentru diferite tipuri de lecții) la disciplinele tehnologice.- 8 ore</p>

Metode de predare/seminarizare	Prelegerea, prelegerea intensificată, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, organizatorii grafici, metoda cubului, SINELG, mozaicul
--------------------------------	--

Forma de evaluare (E- examen, C- colocviu/test final, LP- lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	Răspunsurile la examen	50%
	Teste pe parcursul semestrului	30%
	Teme de control	20%

Cerințe pentru evaluare	<p>Minimale (pentru nota 5): evaluarea activității din timpul semestrului (prezența la cursuri, participarea la dezbateri, importanța acordată disciplinei) și minimum 5 puncte la lucrarea scrisă la examenul final.</p> <p>Cerințe pentru nota 10: evaluarea activității din timpul semestrului și punctaj maxim pentru lucrarea scrisă la examenul final.</p>
-------------------------	--

Bibliografie	<p>Minimală obligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerghit, I., <i>Metode de învățământ</i>, Editura Polirom, Iași, 2006. • Dușe, C.S. Dușe, D.M., <i>Metodica predării specialității</i>. Editura Universității din Sibiu, 1997. • Dușe, C.S., <i>Didactica disciplinelor de specialitate</i>. Editura Universității din Sibiu, 2006. • Negreț, I., <i>Didactica Nova</i>, Editura Aramis, București, 2004 • Mucica, T., <i>Îndrumător metodic pentru folosirea mijloacelor de învățământ</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982. • Postelnicu, C., <i>Fundamente ale didacticii școlare</i>. Editura Aramis, București, 2000. • Vlădulescu, L., <i>Fundamentele educației și profesionalizării tehnologice</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1995. <p>Complementară:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adăscăliței, A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Polirom, Iași, 2007. • Cerchez, N., <i>Didactica specialităților agricole</i>. Editura Polirom, Iași, 2005. • Crețu, C., <i>Curriculum diferențiat și personalizat</i>, Ed.Polirom, Iași, 1998 • Jinga, I., Istrate, E. <i>Instruirea și evaluarea asistată de calculator</i>, Editura ALL, București, 2006. • Manolescu, M., <i>Evaluarea școlară</i>, Editura Meteor, București, 2006. • Nițucă, C., Stanciu, I., <i>Didactica disciplinelor tehnice</i>, Editura Performantica, 2006. • Onu, P., Luca, C., <i>Introducere în didactica specialității – discipline tehnice și tehnologice</i>, Editura Polirom, Iași, 2004. • Șerdan, I., Goran Băzărea, L. <i>Didactica specialității cu ilustrări din toate ariile curriculare</i>, Editura Fundației România de Mâine, București, 2008 • Vlădulescu, L ș.a., <i>Ghid metodic pentru proiectarea și desfășurarea activităților de calificare în învățământul profesional tehnic</i>, Editura Cerma, București, 1997.
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • xxx Curriculum național aprobat de M.E.C.T. (www.edu.ro) • xxx Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare pentru aria curriculară „Tehnologii”, MECT
<p>Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare: tabla și creta; videoproiector, computer și CD-uri pentru suportul de curs în format electronic cu prezentare în Power Point; suportul de curs (tipărit); proiecte ale unor unități de învățare și proiecte de lecție pentru tehnologii alimentare și științe agricole.</p>	

Coordonator de disciplină	Gradul didactic, titlul, prenumele, numele	Semnătura
Lect. univ. drd. Cristina-Anca DANCIU		