

Conf. univ. dr. DANIEL MARA

## LISTA DE LUCRĂRI

1<sup>o</sup> Teza(-ele) de doctorat

**T1.** Mara Daniel, *Activizarea potențialului de învățare la elevii cu deficiență mintală în condițiile integrării*

2<sup>o</sup> Cărți publicate (Ca, Cb, Cc), îndrumare publicate (I1, I2 etc.), capitole publicate în volume colective, capitole teoretice redactate, sisteme de laborator funcționale etc. (D1, D2 etc.), după caz, prin care se aduc contribuții la asigurarea și perfecționarea activităților didactice/profesionale.

**C1.** Mara Daniel, *Strategii didactice în educația incluzivă*, ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, (228 pg.), ISBN 973-30-1913-5, 2009.

**C2.** Mara Daniel, *Educație pentru educație*, Editura Alma Mater, Sibiu, (235 pg.), ISBN 973-632-273-4, 2006.

**C3.** Mara Daniel, *Strategii didactice în educația incluzivă*, Editura Didactică și Pedagogică, București, (228 pg.), ISBN 973-30-1913-5, 2004.

**I1.** Mihăescu Diana, Mara Daniel, *Orientări metodologice în practica pedagogică*, Editura Psihomedica, Sibiu, (114 pg.), ISBN 973-85645-0-6, 2002.

**D1.** Volum colectiv, Mara Daniel, *O școală prietenoasă, deschisă tuturor. Educație incluzivă pentru grupuri dezavantajate*, Editura Etape, Sibiu, (130 pg.), ISBN 973-8401-10-0, 2007.

**D2.** Volum colectiv, Mara Daniel, *Profilul psihologic al alegătorului român în perioada democrației parlamentare 1919-1937. Considerații în volumul Cultură politică și comportament electoral în România în perioada democrației parlamentare 1866-1937-între specificul național și modelele europene*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, ISBN (10) 973-739-320-1, (13) 978-973-739-320-3, pp. 301-317, 319 pg., 2006.

**D3.** Volum colectiv, Mara, Daniel, *Nu, violenței!*, Editura Bibliotecii Județene Astra, Sibiu, (126 pg.), ISBN 978-973-0-06328-8, 2009.

**D4.** Volum colectiv, Mara, Daniel, *Orientări teoretice și practice în educația incluzivă*, Editura Bibliotecii Județene Astra, Sibiu, (118 pg.), ISBN 978-973-0-05688-4, 2008.

**D5.** Crețu Daniela, Nicu Adriana, Mara Daniel, *Pedagogie: formarea inițială a profesorilor*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (281 pg.), ISBN 973-739-178-0, 2005, (capitolele: 1, 5, 6, 8, 13, 15, 19, 22).

**D6.** Lăscuș Voicu, Mara, Daniel, Crișan Laura, Moldovan Dumitru, *Dezvoltarea somatică și psihică a copilului instituționalizat*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, (172 pg.), ISBN 973-651-796-9, 2004.

**D7.** Bumbuc Ștefana, Mara Daniel, *Curs de pedagogie*, Editura Psihomedica, Sibiu, (195 pg.), ISBN 973-85158-9-0, 2002, (capitolele: 1, 4, 5, 7, 10, 11, 12).

Îngrijire cărți, traduceri:

**C4. Mara Daniel**, *Pedagogia familiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București, (99 pg.), - traducere din limba italiană a cărții *Essere genitori oggi*, de Fausto Telleri, Edizioni Martina, Bologna, 1996, ISBN 973-30-2202-0, 2003.

**C5. Mara Daniel**, *O altă față a școlii*, Editura Psihomedica, Sibiu, (215 pg.)-traducere din limba italiană a cărții *L'altra faccia del diavolo*, de Nicola Cuomo, UTET Libreria, Torino, 1995, ISBN 973-85645-3-0, 2002.

3<sup>0</sup> Articole/studii publicate: a) în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute cotate ISI sau indexate în baza de date internaționale specifice domeniului, care fac un proces de selecție a revistelor pe baza unor criterii de performanță (Ris); b) în alte reviste de specialitate de circulație internațională (Rio); c) în reviste din țară recunoscute C.N.C.S.I.S. (Rns), d) în alte reviste de specialitate recunoscute de circulație națională (Rno).

**Rio1. Mara Daniel**, *Le attività transdisciplinari: un ponte tra prescuola e scuola*, în *L'emozione di conoscere e il desiderio di esistere*, Nr. 3/II quadrimestre, Universita di Bologna-Italia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, [www.unibo.it/emozione](http://www.unibo.it/emozione), ISSN 1973-039X, pp. 1-6, 2008.

**Rio2. Mara Daniel**, *Strategies of inclusive education*, în *Linhas - Revista do Programa de Mestrado em Educacao e Cultura*, Universidade do Estado de Santa Catarina – Florianopolis – Brazilia, ISSN 1518-367X, 2006.

**Rio3. Mara Daniel**, *Il programma educativo individualizzato: strumento fondamentale d'intervento per le persone con disabilita. Uno sguardo all'esperienza rumena*, în *Spazi e modelli. Percorsi evolutivi per la disabilita psicofisica*, Nr. 2 / agosto, Edizioni Agora, Trento – Italia, pp. 57-62, 109 pg., 2005.

**Rio4. Mara Daniel**, *El sistema nacional de ensenanza de Rumania*, în *Educacio i Cultura. Revista Mallorquina de Pedagogia*, Nr. 17: 7-18, Palma – Spania, ISSN 0212-3169, pp. 7-18, 222 pg., 2004.

**Rio5. Mara Daniel**, *Scuola materna in Romania*, în *Infanzia*, Nr. 4, aprile, Alberto Perdisa Editore, Bologna – Italia, ISSN 0390-2420, pp. 52-54, 64 pg., 2004.

**Rns6. Mara Daniel**, *Dimensiunile interculturale ale educației*, în *Transilvania*, Nr. 1/2008, Casa Editorială Tribuna, Sibiu, ISSN 0255 0539, pp. 73-76, 96 pg., 2008.

**Rns7. Mara Daniel**, *Educația pentru cetățenie democratică și educația pentru drepturile omului*, în *Transilvania*, Nr. 6/2007, Casa Editorială Tribuna, Sibiu, ISSN 0255 0539, pp. 74-77, 96 pg., 2007.

**Rns8. Mara Daniel**, *Educația incluzivă – modalități de realizare*, în *Transilvania*, Nr. 4-5/2007, Casa Editorială Tribuna, Sibiu, ISSN 0255 0539, pp. 147-150, 152 pg., 2007.

**Rns9. Mara Daniel**, *Teoria învățării mediate*, în *Transilvania*, Nr. 2/2007, Casa Editorială Tribuna, Sibiu, ISSN 0255 0539, pp. 94-96, 96 pg., 2007.

**Rns10. Mara Daniel**, *Reforma curriculară în învățământul românesc*, în *Transilvania*, Nr. 11-12/2006, Editura Transilvania, Sibiu, ISSN 0255 0539, pp. 132-137, 152 pg., 2006.

**Rns11. Mara Daniel**, *Access to Education for Disadvantaged Groups*, în *Scientific Bulletin Education Sciences Series*, Nr. 1/2007, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1584-5915, pp. 125-144, 269 pg., 2007.

**Rns12. Mara Daniel**, *Formative psychodiagnosis-educational valences*, în *Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, seria Științele Educației, Tom X/2006, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISSN 1453-0775, pp. 195-203, 215 pg., 2006.

**Rns13. Mara Daniel**, *The rol of active-participative methods in the development of emotional intelligence*, în *Scientific Bulletin Education Sciences Series*, Nr. 2/2006, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1584-5915, pp. 112-124, 217 pg., 2006.

**Rns14. Mara Daniel**, *Strategies of inclusive education*, în *Scientific Bulletin Education Sciences Series*, Nr. 1/2006, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1584-5915, pp. 41-47, 195 pg., 2006.

**Rns15. Mara Daniel**, *Educația incluzivă*, în *Anuarul Institutului de cercetări socio-umane Sibiu*, Nr. XIII, Editura Academiei Române, București, ISSN 1223-1088, (în curs de apariție), 2006.

**Rns16. Mara Daniel**, *Educație și cultură*, în *Anuarul Institutului de cercetări socio-umane Sibiu*, Nr. XII, Editura Academiei Române, București, ISSN 1223-1088, pp. 297-303, 332 pg., 2005.

**Rns17. Mara Daniel**, *Teoria inteligențelor multiple-Howard Gardner*, în *Acta Universitatis Cibiniensis vol. III J. Psihologie-Sociologie*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, ISSN 1582-4446, pp. 139-144, 144 pg., 2003.

**Rno18. Copiii supradotați**, în *Magister*, Nr. 29/septembrie 2007-mai 2008, Editura Magister, Sibiu, ISSN 1453-7214, pp. 12-17, 88 pg., 2008.

**Rno19. Problematika fenomenului suicidal (Partea I)** în *Revista de Sociologie*, Nr. 2, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, ISSN 1584-0050, pp. 45-52, 120 pg., 2006.

**Rno20. Mara Daniel**, *Dimensiunea metacognitivă a învățării*, în *Revista de Psihopedagogie*, Nr. 2, Editura Fundației Humanitas, București, ISSN 1584-4919, ISBN 973-99733-5-3, pp. 120-130, 202 pg., 2006.

**Rno21. Mara Daniel**, *Programul de intervenție personalizat P.I.P.*, în *Școala reflexivă*, Volumul 2, Nr. 1 (4), ianuarie-aprilie, Cluj-Napoca, ISSN 1584-4218, pp. 46-51, 88 pg., 2005.

**Rno22. Mara Daniel**, *Organizarea transdisciplinară a conținuturilor în învățământul primar*, în *Educația 21*, Nr. 2, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 1841-0456, pp. 57-62, 109 pg., 2005.

**Rno23. Mara Daniel**, *Metoda Feuerstein – principii și orientări teoretico-practice*, în *Revista de Psihopedagogie*, Nr. 1, Editura Fundației Humanitas, București, ISSN 1584-4919, ISBN 973-86056-6-0, pp. 215-223, 249 pg., 2005.

**Rno24. Managementul imaginii instituției de învățământ**, în *Magister*, Nr. 27/aprilie-decembrie, Editura Magister, Sibiu, ISSN 1453-7214, pp. 4-5, 91 pg., 2005.

- Rno25.** Mara Daniel, *Perspectiva pluri-, inter- și transdisciplinară*, în *Magister*, Nr. 26/noiembrie - martie, Editura Magister, Sibiu, ISSN 1453-7214, pp. 4-6, 91 pg., 2005.
- Rno26.** Mara Daniel, *Teorii behavioriste ale învățării*, în *Revista de Sociologie*, Nr. 2, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1584-0050, pp. 71-75, 121 pg., 2004.
- Rno27.** Mara Daniel, *Metoda Feuerstein – principii și orientări teoretico-practice*, în *Educația 21*, Nr. 1, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 1841-0456, pp. 250-256, 395 pg., 2004.
- Rno28.** Mara Daniel, *Proiect de cercetare – un model posibil*, în *Magister*, Nr. 25/ iulie - octombrie, Editura Magister, Sibiu, ISSN 1453-7214, pp. 7-9, 62 pg., 2004.
- Rno29.** Mara Daniel, *Metoda Feuerstein – curs de formare continuă*, în *Tribuna Învățământului*, Nr. 758-759, 9-22 august, București, ISSN 1017-5385, p. 15, 24 pg., 2004.
- Rno30.** Mara Daniel, *Contribuții românești: Metoda Reuven Feuerstein*, în *Tribuna Învățământului*, Nr. 746, 10-16 mai, București, ISSN 1017-5385, p. 10,16 pg., 2004.
- Rno31.** Mara Daniel, *Educația ca practică a libertății. Metoda Paulo Freire*, în *Tribuna Învățământului*, Nr. 741, 5-11 aprilie, București, ISSN 1017-5385, p. 11, 16 pg., 2004.
- Rno32.** Mara Daniel, *Consilierea educațională ca necesitate*, în *Magister*, Nr. 24/ ianuarie - iunie, Editura Magister, Sibiu, ISSN 1453-7214, pp. 4-5, 62 pg., 2004.
- Rno33.** Mara Daniel, *Managementul clasei de elevi*, în *Magister*, Nr. 22/ aprilie, Editura Magister, Sibiu, ISSN 1453-7214, pp. 6-7, 35 pg., 2003.
- Rno34.** Mara Daniel, *Dificultățile de învățare*, în *Magister*, Nr.21/ februarie, Editura Magister, Sibiu, ISSN 1453-7214, pp. 6-7, 31 pg., 2003.
- Rno35.** Mara Daniel, *Psihodiagnosticul formativ – scurt istoric*, în *Educația XXI*, Nr. 1, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1582-9294, pp. 43-47, 53 pg., 2002.
- Rno36.** Mara Daniel, *Metode de gândire critică în viziunea studenților*, în *Educația XXI*, Nr. 1, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ISSN 1582-9294, pp. 29-30, 53 pg., 2002.

<sup>4</sup> Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice: a) internaționale recunoscute (cu ISSN sau ISBN) din țară și din străinătate (Vi), b) naționale (Vn), inclusiv cotate ISI sau indexate în baza de date internaționale.

**Vi1.** Mara Daniel, *Consilierea familiilor de etnie romă*, în volumul *Țigani/Romii: realități și perspective*, coord. Elena Macavei, Editura Asociației ASTRA, Sibiu, ISBN 978-973-87508-4-5, pp. 159-168, 278 pg., 2008.

**Vi2.** Mara Daniel, *Accesul la educație al elevilor de etnie romă*, în volumul *Educația și integrarea europeană*, coord. Elena Macavei, Editura Asociației ASTRA, Sibiu, ISBN 978-973-87508-7-6, pp. 308-323, 382 pg., 2008.

**Vi3.** Mara Daniel, *Gândirea critică și abordarea prejudecăților - atelier*, în volumul *Predarea de calitate pentru învățarea de calitate: Educarea gândirii critice = Quality teaching for quality learning: Education for critical thinking*, coord. Simona-Elena Bernat, Vasile Chiș, Dana Amalia Jucan, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-635-4, pp. 397-403, 440 pg., 2007.

**Vi4. Mara Daniel**, *The school mediator – new factor in the educational context*, în volumul *The Knowledge Based Organization*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, ISSN 1843-6722, pp. 7-13, 169 pg., 2007.

**Vi5. Mara Daniel**, *Organizarea conținuturilor învățământului din perspectiva didacticii contemporane*, în volumul *Calitatea managementului instituțional și a managementului educațional, la standarde europene*, Editura Alma Mater, Sibiu, ISBN 973-632-330-07, 978-973-632-330-0, pp. 1-7, 191 pg., 2006.

**Vi6. Mara Daniel**, *L'apprendimento mediato secondo il metodo Feuerstein*, în volumul *Consulenza e mediazione pedagogica. Esperienze e prospettive*, a cura di Fausto Telleri, Carlo Delfino Editore, Sassari, Italia, ISBN 88-7138-394-X, pp. 157-166, 422 pg., 2006.

**Vi7. Mara Daniel**, *Sistemul pedagogic alternativ-Maria Montessori*, în volumul *Leadership și management la orizonturile secolului al XXI-lea*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, ISBN 973-7809-29-7, pp. 185-190, pg. 337, 2005.

**Vi8. Mara Daniel**, *Intervenția psiho-pedagogică în educația incluzivă*, în volumul *Agricultural and Food Sciences, Processes and Technologies. International Conference*, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, ISBN 973-739-093-8, ISBN 973-739-096-2, pp. 673-680, 693 pg., 2005.

**Vi9. Mara Daniel**, *Învățarea mediată*, în volumul *Știința și învățământul. Fundamente ale secolului al XXI-lea*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, ISBN 973-7809-03-3, ISBN 973-7809-08-4, pp. 98-102, 239 pg., 2004.

**Vi10. Mara Daniel**, *El sistema nacional de enseñanza de Rumania*, în volumul *Educacion y Diversidad: Comunidad Educativas, II Congreso Internacional „XXI Jornadas de Universidades y Educacion Especial”*, Universidad de Leon, ISBN 84-9773-112-3, 2004.

**Vi11. Mara Daniel**, *L'educazione integrata in Romania*, în volumul *Il Metodo Paulo Freire Nuove tecnologie e sviluppo sostenibile*, Editura CLUEB, Bologna, ISBN 88-491-1831-7, p. 405, pg. 480, 2002.

**Vi12. Mara Daniel**, *Relația dintre educația integrată și cea incluzivă*, în volumul *Dimensiuni ale cunoașterii societății contemporane*, (coord.) Dumitru Batâr, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, ISBN 973-651-528-1, pp. 312-318, 438 pg., 2002.

**Vi13. Mara Daniel**, *Concepția integraționistă*, în volumul *Early Intervention-Inclusion-Partnership. A better life for the disabled children*, Timișoara, pp. 145-146, 275 pg., 2002.

**Vi14. Mara Daniel**, *Teorii actuale privind deficiența mintală*, în volumul *Perspective actuale în psihologie și sociologie*, (coord.) Dumitru Batâr, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, ISBN 973-651-402-1, pp. 83-92, 153 pg., 2001.

**Vn15. Mara Daniel**, *Medierea educațională și culturală*, în volumul *Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-751-735-7, pp. 85-90, 392 pg., 2008.

**Vn16. Mara Daniel**, *Profilul psihologic al alegătorului român în perioada democrației parlamentare 1919-1937. Considerații* în volumul *Cultură politică și comportament electoral în România în perioada democrației parlamentare 1866-1937-între specificul*

național și modelele europene, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, ISBN (10) 973-739-320-1, (13) 978-973-739-320-3, pp. 301-317, 319 pg., 2006.

**Vn17. Mara Daniel**, *Dezvoltarea metacogniției - obiectiv al educației intelectuale*, în volumul XIV- *Eficiență, Legalitate, Etică în România Mileniului Trei*, Editura Lux Libris, Brașov, ISBN 973-9458-21-1, pp. 511-515, 592 pg., 2004.

**Vn18. Mara Daniel**, *Paulo Freire – renumit pedagog la secolului XX*, în volumul *Lumină din Ardeal: Comunicările Simpozionului „Școlile Blajului: tradiție și contemporaneitate”*, Editura Buna Vestire, Blaj, ISBN 973-8452-52-x, pp. 147-152, 225 pg., 2004.

**Vn19. Mara Daniel**, *Teorii metacognitive ale învățării*, în volumul *Eficiență și calitate în învățământul superior*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, ISBN 973-8088-87-9, ISBN 973-8088-93-3, pp. 21-29, 119 pg., 2004.

**Vn20. Mara Daniel**, *Teorii cognitive ale învățării*, în volumul XIII - *Eficiență, Legalitate, Etică în România Mileniului Trei*, Editura Lux Libris, Brașov, ISBN 973-9458-28-9, pp. 487-493, 546 pg., 2003.

**Vn21. Mara Daniel**, *Sisteme educaționale cu un înalt nivel de integrare/incluziune* în volumul *Științele educației și ale comunicării. Studii*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, ISBN 973-80088-85-2, pp. 71-78, 258 pg., 2003.

**Vn22. Mara Daniel**, *Demersuri individualizate în integrarea copiilor cu cerințe educative speciale: programul de intervenție personalizat*, în volumul XI - *Eficiență, Legalitate, Etică în România Mileniului Trei*, Editura Lux Libris, Brașov, ISBN 973-9428-83-5, pp. 441-446, 548 pg., 2002.

**Vn23. Mara Daniel**, *Strategii de integrare a deficienților mintali*, în volumul X- *Eficiență, Legalitate, Etică în România Mileniului Trei*, Editura Lux Libris, Brașov, ISBN 973-9428-76-2, pp. 355-363, 424 pg., 2002.

**Vn24. Mara Daniel**, *Strategii activizante în educația integrată*, în volumul *Annales Universitatis Apulensis*, Alba Iulia, ISSN 1582-5558, pp. 132-137, 214 pg., 2002.

**Vn25. Mara Daniel**, *Motivația învățării la deficienții mintali și modalități de dezvoltare a acestora*, în volumul *Motivația învățării*, Sibiu, pp. 21-36, 93 pg., 2001.

**Vn26. Mara Daniel**, *Educația fizică în evoluția gândirii pedagogice – Herbert Spencer (1820-1903)*, în volumul *Sesiunea de comunicări științifice III*, Universitatea „Avram Iancu”, Cluj-Napoca, pp. 17-18, 195 pg., 1999.

5<sup>0</sup> Brevete de invenție (B1, B2 etc.).

6<sup>0</sup> Proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare: a) obținute prin competiție pe bază de contract/grant în țară/străinătate (Pn - naționale, Pi - internaționale); b) alte lucrări de cercetare-dezvoltare (F1, F2 etc.), după caz.

**Pi1. Mara Daniel**, **membru al colectivului de cercetare și implementare** - Proiect LEONARDO DA VINCI - „Play and Learning for Inclusion”, nr. LLP-Ldv/PAR/2009/RO/010.

**Pn2. Mara Daniel**, **director proiect CNCSIS** - Programul IDEI, Proiect de cercetare exploratorie, „Adaptarea curriculară - instrument fundamental în educația incluzivă”, cod 471, nr. 882/ 19/01/2009.

**Pn3. Mara Daniel, membru al echipei de implementare** - Proiect PHARE 2005/017-553.04.02.01.01.712 „Locuri de muncă pentru șomerii de lungă durată”; Partener AJOFM SIBIU, derulat în localități rurale din județul Sibiu, 2008.

**Pn4. Mara Daniel, membru al colectivului de cercetare** - Program de cercetare, PNCD II, *PROMOESSED* „Program de educație timpurie psihomotrică la copiii de 3-6/7 ani în scopul adaptării eficiente la mediul școlar”, nr. 91064/18.09.2007.

**Pn5. Mara Daniel, membru al colectivului de cercetare** - Proiect CEEEX. Modulul III - *PROCED* „Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației”-2006-2008, nr. 158/2006.

**Pn6. Mara Daniel, membru al colectivului de cercetare** - Proiect CNCSIS tip AT - „Cultură politică și comportament electoral în România în anii democrației parlamentare 1866-1937”, cod 25, nr. 67GR/2006.

**Pi7. Mara Daniel, membru colaborator echipa de cercetare internațională** - Proiect de cercetare - „Professionalita educative per la valorizzazione delle differenze culturali, sociali e per il superamento degli \*H”- Università degli studi di Bologna – Italia, director de proiect: Prof. Nicola Cuomo-Università di Bologna-Italia, 2006.

**Pn8. Mara Daniel, membru al colectivului de cercetare și implementare** - Proiect PHARE extindere 2003/005 - 551.01.02/21 „O școală prietenoasă, deschisă tuturor – educație incluzivă pentru grupuri dezavantajate”, 2006.

**Pi9. Mara Daniel, membru al colectivului de cercetare** - Contractul Socrates - Grundtvig 1 225891 – CP- 1 – 2005, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, 2005.

**Pn10. Mara Daniel, membru al colectivului de cercetare și implementare** - Proiect PHARE 2003/2005 RO 551.01.02/21 - „O școală prietenoasă, deschisă tuturor – educație incluzivă pentru grupuri dezavantajate”, 2005.

**Pi11. Mara Daniel, coordonator Bilateral Agreement Erasmus-Pädagogische Hochschule Tirol Innsbruck – Austria.**

**Pi12. Mara Daniel, coordonator Bilateral Agreement Erasmus - Università degli studi di Bergamo – Italia.**

**Pi13. Mara Daniel, coordonator Bilateral Agreement Erasmus - Università degli studi di Sassari – Italia.**

**Pi14. Mara Daniel, coordonator Bilateral Agreement Erasmus - Universitat de Illes Balears – Spania.**

**Pi15. Mara Daniel, coordonator Bilateral Agreement Erasmus - Universidad de Leon – Spania.**

**Pi16. Mara Daniel, coordonator Bilateral Agreement Erasmus - Università degli studi di Bologna – Italia.**

7<sup>0</sup> creații artistice prezentate la manifestări recunoscute (A1, A2 etc.), precum și, după caz, alte lucrări similare - articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții și nepublicate (E1, E2 etc.).

**A1. Mara Daniel, Reminiscența florală la lumina lunii**, Editura Psihomedica, Sibiu, (71 pg.),-traducere din limba italiană a cărții *Reminiscenza floreale al chiaro di luna*, de Pierluigi Lenzi, Piero Lacaia Editore, Manduria-Bari-Roma, 1998, ISBN 973-7997-09-3, 2004.