

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Didactica domeniului \square i dezvoltări în didactica specialității – Economie 2009-2010
-----------------------	---

Codul disciplinei		Semestrul	4	Numărul de credite	5
-------------------	--	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	DPPD	Numărul orelor pe semestru/activitati				
Domeniul	Psiho - pedagogic	Total	C	S	L	P
Programul de studii	Modul II	42	28	14		

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DS -de specialitate, DC - complementară,	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	Psihopedagogia adolescen \square ilor, tinerilor \square i adul \square ilor Proiectarea \square i managementul programelor educa \square ionale
	Recomandate	

Obiective	<p>Înțelegerea procesului de formare a gândirii economice și a modalităților concrete de consolidare și utilizare a noțiunilor economice de către elevi \square i studen\squareii</p> <p>Formarea deprinderilor de tratare diferențiată a elevilor \square i studen\squareilor, de promovare a muncii independente și a activităților în echipă</p> <p>Formarea abilită\squareilor \square i consolidarea disciplinei de cercetare</p> <p>Cunoașterea principalelor metode de predare-învățare și aplicarea acestor metode în cadrul lecțiilor, prelegerilor, seminariilor de economie</p> <p>Dobândirea capacității de a proiecta activitatea de predare-învățare la nivelul învățământului universitar</p> <p>Cunoașterea metodelor și tehnicilor de evaluare a cunoștințelor \square i competențelor</p> <p>Dezvoltarea capacității de adaptare la realitățile contextului economic \square i social, gestionarea carierei proprii \square i capacitatea de îndrumare a carierei educabililor</p> <p>Dezvoltarea calităților personale \square i profesionale cerute carierei didactice – identificare, verificare \square i dezvoltare</p> <p>Dezvoltarea capacității de relaționare eficientă în procesul de instruire</p>
-----------	--

Conținutul tematic
(descriptori)

Tema 1. Didactica disciplinelor economice – 2 ore

1.1. Statut teoretic

1.2. Relațiile dintre didactica generală și didacticile speciale

1.3. Sistemul noțional al disciplinelor economice și dificultățile în receptarea noțiunilor

Tema 2 – Competența didactică – 4 ore + 2 ore S

2.1. Conceptul de competență didactică

2.2. Calitățile personale cerute de profesia didactică

2.3. Competența didactică și dezvoltarea gândirii științifice la elevi și studenți

2.4. Ascultarea activă

2.5. Potențialul creativ în profesia didactică

Tema 3. Educație și autoeducație – 2 ore + 2 ore S

3.1. Educația morală

3.2. Educația tehnologică și profesională

3.3. Educația economică și antreprenorială

3.4. Dezvoltarea potențialului de autoeducație al elevilor și studenților

3.5. Contribuția învățământului liceal/universitar la dezvoltarea personală a elevilor/studenților

Tema 4. Principiile didactice în predarea-învățarea disciplinelor economice – 2 ore + 2 ore S

4.1. Însușirea conștientă și activă a cunoștințelor

4.2. Legătura teoriei cu practica

4.3. Accesibilitatea cunoștințelor propuse spre învățare

4.4. Respectarea particularităților individuale și de vârstă

4.5. Sistematizarea și continuitatea în învățare

4.6. Corelația între intuitiv și logic

4.7. Însușirea temeinică a cunoștințelor

Tema 5. Strategii și tactici în predarea disciplinelor economice. Stil de predare – 4 ore + 2 ore S

5.1. Strategii comportamentale, strategii relațional-cognitive, strategii bazate pe interacțiune socială

5.2. Tactici de predare

5.3. Stiluri de predare

Tema 6. Metode specifice predării disciplinelor economice – 4 ore + 4 ore S

6.1. Taxonomii – necesitate și utilitate

6.2. Conversația didactică în învățământul liceal și universitar

6.3. Tehnici de seminar

6.4. Metode specifice disciplinelor economice

* aplicații practice și probleme cu conținut economic

* graficele matematico-statistice

* scheme operaționale logico-economice

* analiza textului economic

6.5. Metode de învățare activă

* studiul de caz

* învățarea prin proiect

* jocurile de simulare

* organizatorul grafic

* problematizarea

	<p>6.6. Instruirea programată</p> <p>Tema 7. Proiectarea activităţii didactice. Particularităţi în învăţământul universitar – 2 ore + 2 ore S</p> <p>7.1. Prelegerea</p> <p>7.2. Seminarul</p> <p>Tema 8. Cercetarea- componentă esenţială a procesului de predare-învăţare în învăţământul liceal şi universitar – 2 ore</p> <p>8.1. Cercetarea tiinţifică în învăţământul superior</p> <p>8.2. Componenta practică a instruirii – necesitate, obiective, realităţi</p> <p>8.3. tehnici de elaborare a unei lucrări tiinţifice</p> <p>Tema 9. Evaluarea – între tradiţional şi modern – 2 ore + 2 ore S</p> <p>9.1. Randamentul învăţării</p> <p>9.2. Educarea capacităţii de autoevaluare</p> <p>9.3. Adecvarea tehnicilor de evaluare la necesităţile învăţământului contemporan</p> <p>Tema 10. Relaţia profesor-student – 2 ore</p> <p>10.1. Perspectiva psihopedagogică</p> <p>10.2. Tipuri de relaţionare</p> <p>10.3. Modalităţi de optimizare</p> <p>10.4. valenţe creatoare ale relaţiei profesor-student</p> <p>10.5. Colaborare şi studiu individual</p> <p>Tema 11. Inserţia profesională – cerinţe şi impact asupra sistemului de învăţământ – 2 ore</p> <p>11.1. Schimbarea şi gestionarea schimbării la nivelul sistemului de învăţământ şi la nivel individual</p> <p>11.2. Pregătire profesională şi inteligenţă socială</p>
--	--

Metode de predare / seminarizare	Prelegere, explicaţie, prezentări, conversaţie, problematizare, demonstraţie, studii de caz, exerciţiu, controversă academică
----------------------------------	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen	70%
	- activitati aplicative atestate (activităţi seminar)	20%
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- teme de control – activitate individuală	10%
Cerinţe pentru evaluare :	<p>Minimale (pentru nota 5) – descrierea a minim 3 metode ale pedagogiei clasice, identificarea metodelor specifice în predarea economiei, realizarea proiectării unui curs/seminar, definirea şi clasificarea evaluării, întocmirea unei fişe de evaluare</p> <p>Cerinţe pentru nota 10 – descrierea şi exemplificarea nivelurilor, etapelor şi strategiilor de formare a noţiunilor specifice ştiinţelor sociale, aplicarea oricărei metode didactice în activităţi concrete de învăţare a economiei, realizarea proiectării unui curs/seminar, realizarea unei programe analitice pentru o disciplina de specialitate economică, identificarea celor mai adecvate metode tradiţionale şi complementare de evaluare, întocmirea unui test de evaluare,</p>	

Bibliografia	<p><u>Minimală obligatorie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albulescu Ion, Albulescu Mirela – <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i>, Editura Polirom, Iași, 2000 2. Cucuș Constantin – <i>Pedagogie</i>, Editura Polirom, Iași, 1998 3. Diaconu Mihai, Jinga Ioana (coord) – <i>Pedagogie</i>, Biblioteca digitală ASE, www.ase.ro 4. Druță Maria Elena (coord) – <i>Didactica disciplinelor economice. Considerații teoretice și aplicații</i>. Biblioteca digitala ASE, www.ase.ro <p><u>Complementară:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bernat Simona Elena – <i>Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar</i> 2. Cerghit Ion – <i>Metode de învățământ</i>, EDP București, 1980 3. Cozărescu Mihaela – <i>Comunicare didactică. Teorie și aplicații</i>, Editura ASE București, 2006 4. Crețu Daniela, Nicu Adriana – <i>Pedagogie și elemente de psihologie pentru formarea continuă a cadrelor didactice</i>, Editura Universității Lucian Blaga Sibiu, 2004 5. Pătru Vasile – <i>Didactica disciplinelor economice</i> – Editura Alma Mater, Bacău, 2008 6. Oprea Crengușă Ileana – <i>Strategii didactice interactive</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007
Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare:	Planuri cadru de învățământ pentru învățământul liceal, programele de economie, prezentări power-point retroproiector, prezentari de caz

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lector univ. Dr. Daniela Roxana ANDRON	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activitati tutoriale, AA-activitati aplicative aplicate