

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Practica pedagogică -2009-2010			
-----------------------	---------------------------------------	--	--	--

Codul disciplinei		Semestrul	3	Numărul de credite	5
-------------------	--	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	DPPD	Numărul orelor pe semestru/activitati			
Domeniul	Psiho-pedagogic	Total	C	S	L
Programul de studii	Modul nivel II				42

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DS -de specialitate, DC - complementară,	DS
--	-----------

Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI
--	-----------

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor Proiectarea si managementul programelor educationale Didactica domeniului si dezvoltări în didactica specialității
	Recomandate	Comunicare educatională Metodologia cercetării educationale

Obiective	Familiarizarea studenților cu specificul activităților universitare Formarea abilităților de a observa și de a analiza activitățile demonstrative susținute de profesorii asistati Exersarea capacităților de proiectare științifică a unor activități didactice Formarea abilității de a selecta și de a realiza materiale didactice Formarea abilităților de organizare, susținere și analiză a activităților didactice Exersarea predării conținuturilor specifice specializării, la nivel liceal si universitar, prin aplicarea metodelor didactice adecvate Formarea și dezvoltarea competențelor de evaluare a rezultatelor învățării Formarea capacității de comunicare didactică Formarea capacității de autoevaluare a activității didactice Formarea si dezvoltarea capacitatii de cercetare didactică
-----------	---

Conținutul tematic	1 Instructaj de practica, în locațiile DPPD – 1 săpt. x 3 ore Instruirea cursantilor, la sediul DPPD, în legătură cu obiectivele practicii pedagogice, regulamentul de desfășurare a practicii, cerințele legate de modalitățile de realizare a asistențelor, de cercetarea didactică ce o vor realiza 2.Activități de asistentă la predare – în licee si universitate – 7 săpt. x 3 ore Cunoașterea unității de învățământ si a cerintelor specifice, analiza documentelor curriculare, participare la activități didactice, asistențe la orele profesorului asistat
--------------------	--

	<p>3. Predare – sustinerea, cu asistenta reprezentantului DPPD, a activității didactice (lectie nivel liceal, postliceal sau seminar) – 1 săpt. x 3 ore</p> <p>4. Derularea activității de cercetare didactică în vederea întocmirii proiectului final – individual, sub îndrumare din partea DPPD – 3 săpt. x 3 ore</p> <p>Alegerea temei de cercetare din lista celor propuse de DPPD, structurarea conținutului, discutarea formei finale a lucrării și finalizarea părții de fundamentare teoretică a lucrării</p> <p>4. Realizarea proiectului de cercetare didactică (fundamentarea teoretică) – 2 săpt. x 3 ore – muncă individuală</p>
--	---

Metode de predare / seminarizare	Participare activă, asistență la predare, discuții în grup de analiză a lecțiilor asistate, implicare în activități de cercetare didactică
----------------------------------	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice - portofoliu	20%
	- activitati aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc	30%
	- nota acordată la predarea asistată de metodist	50%
	- teme de control	
Cerințe pentru evaluare :	<p>Minimale – întocmirea documentelor prevazute de îndrumarul pentru practica pedagogică pentru asistentă la ore</p> <p>Cerințe pentru nota 10 – suplimentar, contribuții personale la desfășurarea activităților la care a participat pe parcursul perioadei de practică, realizarea de mijloace de învățământ adecvate, observații pertinente relative la desfășurarea activității în unitatea de învățământ în care a desfășurat activitatea de practică pedagogică, observații și propuneri de îmbunătățire a activității proprii desfășurate, și a colegilor de grupă, cercetare didactică relevând studiu temeinic și originalitate</p>	

Bibliografia	<p><u>Minimală obligatorie:</u> Daniela Andron, Gabriela Gruber – <i>Îndrumar de practică pedagogică</i>, Sibiu, 2008</p> <p>Documentele curriculare studiate în școala de aplicație</p> <p><u>Complementară:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bogdan Ioan (coord.) – <i>Elemente de metodică a cunoașterii cercetării științifice și valorificării cunostintelor</i>, Editura Alma Mater, Sibiu, 2007 2. Radu Ion – <i>Experiență didactică și creativitate</i>, Editura Dacia Cluj-Napoca, 1987 3. Surdu Emil – <i>Fenomenul educational, teoria educatiei, teoria curriculum-ului, teoria instruirii, teoria evaluării</i>, Editura Universității de Vest, Timisoara, 2008
Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare:	

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura

	Lector univ. dr. Daniela Roxana ANDRON	
--	---	--

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activitati tutoriale, AA-activitati aplicative aplicate