

## PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	<b>Practica pedagogică Economie -2009-2010</b>				
-----------------------	--	--	--	--	--

Codul disciplinei		Semestrul	I+II	Numărul de credite	5
-------------------	--	-----------	------	--------------------	---

Facultatea	<b>DPPD</b>	Numărul orelor pe semestru/activitati				
Domeniul	Psiho-pedagogic	Total	C	S	L	P
Programul de studii					84	

Categoría formativă a disciplinei <b>DF</b> -fundamentală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DC</b> - complementară,	<b>DS</b>
Categoría de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> - obligatorie, <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)	<b>DI</b>

Discipline Anterioare	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Psihologia educației Pedagogie Didactica specialității
	<b>Recomandate</b>	

Obiective	<p>Familiarizarea studenților cu specificul activităților școlare</p> <p>Cunoașterea documentelor școlare: plan cadru, programe, manuale</p> <p>Formarea abilităților de a observa și de a analiza activitățile demonstrative susținute de profesorii mentori</p> <p>Exersarea capacităților de proiectare științifică a unor activități didactice</p> <p>Formarea abilității de a selecta și de a realiza materiale didactice</p> <p>Formarea abilităților de organizare, susținere și analiză a activităților didactice</p> <p>Exersarea predării conținuturilor specifice specializării, prin aplicarea metodelor didactice adecvate</p> <p>Formarea și dezvoltarea competențelor de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor</p> <p>Formarea capacității de comunicare didactică</p> <p>Familiarizarea cu specificul muncii de organizare a activităților extracuriculare</p> <p>Formarea abilității de observare a comportamentului elevilor – întocmirea fișei psiho-pedagogice</p> <p>Formarea capacității de autoevaluare a activității didactice</p>
-----------	---

Conținutul tematic	<p><b>1 Instructaj de practica, în locațiile DPPD – 4 săpt. x 3 ore</b></p> <p>.Instruirea studenților, la sediul DPPD, în legătură cu obiectivele practicii pedagogice, regulamentului de desfășurare a practicii și documentele care vor forma portofoliul de practică, cerințele legate de modalitățile de realizare a asistențelor, de proiectarea didactică ce o vor realiza pentru predare, cerințele referitoare la documentele de întocmit pe durata practicii în școlile de aplicație</p>
--------------------	--

	<p><b>2. Activități de cunoaștere a școlii – în școlile de aplicație, 7 săpt. x 3 ore</b> Cunoașterea școlii, analiza documentelor curriculare, participare la activități extracurriculare, asistențe la orele profesorului mentor</p> <p><b>3. Instructaj cu privire la întocmirea portofoliului final – în locațiile DPPD – 3 săpt. x 3 ore</b> Realizarea feed-back-ului asupra rezultatelor activității desfășurate în școlile de aplicație, instruirea studenților în legătură cu conținutul și calitatea documentelor ce vor fi întocmite pentru portofoliul final, instruirea în vederea realizării fișei de urmărire psihopedagogică a elevilor.</p> <p><b>4. Proiectarea activității didactice – lecția de economie – în școlile de aplicație, 12 săpt. x 3 ore</b> Asistențe la predare la profesorul mentor, proiectare didactică în vederea susținerii lecțiilor la clasă, asistarea și evaluarea lecțiilor susținute de colegi, urmărirea elevilor în vederea realizării fișei psihopedagogice, realizarea și susținerea lecției finale</p> <p><b>5. Realizarea portofoliului final – 2 săpt. x 3 ore – muncă individuală</b></p>
--	--

Metode de predare / seminarizare	Participare activă, asistență la predare, discuții în grup de analiză a lecțiilor asistate, implicare în activități școlare variate
----------------------------------	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice - portofoliu	20%
	- activitati aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc (la propunerea profesorului mentor)	60%
	- nota acordată la lecția finală, asistată de metodist	20%
	- teme de control	
Cerințe pentru evaluare :	<p>Minimale – întocmirea documentelor prevazute de îndrumarul pentru practica pedagogică (portofoliul de practică)</p> <p>Cerințe pentru nota 10 – suplimentar, contribuții personale la desfășurarea activităților la care a participat în școală pe parcursul perioadei de practică, realizarea de mijloace de învățământ adecvate, observații pertinente relative la desfășurarea activității în unitatea de învățământ în care a desfășurat activitatea de practică pedagogică, observații și propuneri de îmbunătățire a activității proprii desfășurate, și a a colegilor de grupă</p>	

Bibliografia	<p><u>Minimală obligatorie:</u> Alexandru Hudîțean, Carmen-Sonia Dușe - <i>Îndrumar de practică pedagogică</i>, Sibiu, 2003 Daniela Andron, Gabriela Gruber – <i>Îndrumar de practică pedagogică</i>, Sibiu, 2008 Documentele curriculare studiate în școala de aplicație</p> <p><u>Complementară:</u> *** MEC – <i>Standarde profesionale pentru profesia didactică</i> – Coordonator Lucia Gliga, București 2002 ***MEN – <i>Formarea personalului didactic</i>, Raport de cercetare, București, 2000 (vol 1 și vol.2)</p>
--------------	--

Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare:	
--	--

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lector univ. dr. Daniela Roxana ANDRON	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activitati tutoriale, AA-activitati aplicative aplicate