

PROGRAMA ANALITICA

An universitar 2008-2009

Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALITĂȚII				
Codul disciplinei		Semestrul	V	Numărul de credite	4
Facultatea	DPPD (Facultatea de Științe Secțiile de Psihologie, Sociologie și Asistență socială, An III)			Numărul orelor pe semestru/activitati	
Domeniul	Psihopedagogic			Total	C
Programul de studii	Modulul I			S	L
				P	
	56	28	28	-	-
Categoría formativă a disciplinei DF -fundamentală, DS -de specialitate, DC - complementară,					DS
Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)					DI
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	Psihologia educației, Pedagogie I, II			
	Recomandate	-			
Obiective	<p>O₁ înțelegerea locului și rolului disciplinelor psihopedagogice în ansamblul științelor socio-umane;</p> <p>O₂ cunoașterea particularităților demersului metodic în predarea disciplinelor socio-umane;</p> <p>O₃ formarea capacității de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturile disciplinelor socio-umane;</p> <p>O₄ formarea deprinderilor de elaborare a diferitelor materiale metodice (planificări calendaristice, proiecte de lecție);</p> <p>O₅ formarea deprinderilor de proiectare și realizare a evaluării cunoștințelor și competențelor dobândite de elevi în cadrul disciplinelor socio-umane;</p> <p>O₆ adecvarea demersurilor didactice la particularitățile de vârstă ale colectivului de elevi;</p>				
Conținutul tematic (descriptori) CURS	<p>Tema 1. Necesitatea și importanța studierii disciplinelor socio-umane</p> <p>Tema 2. Cunoștințele și comportamentul profesorului de socio-umane</p> <p>Tema 3 Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane.</p> <p>Tema 4. Taxonomia obiectivelor specifice disciplinelor socio-umane.</p> <p>Tema 5. Componentele curriculumului școlar.</p> <p>Tema 6. Metode și mijloace didactice specifice disciplinelor socio-umane.</p> <p>Tema 7. Evaluarea performanțelor școlare în cadrul disciplinelor socio-umane.</p> <p>Tema 8. Modalități de organizare a grupului clasă în funcție de strategia didactică aleasă.</p> <p>Tema 9. Proiectarea didactică în cadrul disciplinelor socio-umane.</p>				

<p>Conținutul tematic (descriptori) SEMINAR</p>	<p>Tema 1. Portretul profesorului ideal de socio-umane. Portretul absolventului de 12 clase.</p> <p>Tema 2. Fișa psihopedagogică. Modalități de investigare a elevului (tipuri de teste aplicate pentru realizarea investigațiilor psihologice). Aprecieri diagnostice și recomandări prognostice.</p> <p>Tema 3. Operaționalizarea obiectivelor unei lecții din cadrul fiecărei discipline socio-umane (logică, psihologie, economie, sociologie, filosofie).</p> <p>Tema 4. Proiectarea unui opțional din cadrul disciplinelor socio-umane. Pro și contra manualelor alternative.</p> <p>Tema 5. Analiza comparativă a trei manuale alternative de psihologie.</p> <p>Tema 6. Aplicarea metodelor active-participative unor secvențe de conținut din cadrul diferitelor discipline socio-umane.</p> <p>Tema 7 Realizarea unui test de evaluare pentru o disciplină socio-umană care să cuprindă atât itemi cu răspunsuri deschise cât și itemi cu răspunsuri închise.(maxim 25 de întrebări).</p> <p>Tema 8 Realizarea unui Plan de lecție pentru o lecție de predare pentru disciplină socio-umană.</p> <p>Tema 9 Realizarea unui Plan de lecție pentru o lecție mixtă pentru disciplină socio-umană.</p> <p>Tema 10 Realizarea unui Plan de lecție pentru o lecție de consolidare pentru disciplină socio-umană.</p> <p>Tema 11 Realizarea unui Plan de lecție pentru o lecție de evaluare pentru disciplină socio-umană.</p> <p>Tema 12 Modalități de completarea a unei fișe de asistență. Completarea unei fișe de evaluare și de autoevaluare.</p>
---	--

<p>Metode de predare / seminarizare</p>	<p>Cursul-dezbateri, problematizarea, explicația, exercițiul, jocul de rol, studiul de caz, conversația euristică, tehnici ale gândirii critice.</p>
---	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		C
<p>Stabilirea notei finale (procentaje)</p>	<p>- răspunsurile la colocviu</p>	<p>40%</p>
	<p>- portofoliu metodic evaluat pe parcursul semestrului alcătuit din 10 teme</p>	<p>60%</p>
<p>Cerințe pentru evaluare :</p>	<p>Minimale (pentru nota 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea activității din timpul semestrului (participarea la dezbateri, importanța acordată disciplinei) ; - obținerea a minim notei 5 la evaluarea finală ; - obținerea minim a punctajului 5 a portofoliului metodic <p>Cerințe pentru nota 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea activității din timpul semestrului și punctaj maxim la cele două forme de evaluare : colocviul și portofoliul metodic. 	

Bibliografie	<p>Minimală obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albulescu, I., Albulescu, M., <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i>, Ed. Polirom, 2000; 2. Cerghit, I. et al., <i>Prelegeri pedagogice</i>, Polirom, Iași, 2002 3. Istrate E., <i>Metodica predării specialității</i>, Ed. Academiei, București, 2005; 4. Mihăescu Diana, <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i>, Editura Continent, București, 2003; 5. Sălăvăstru D., <i>Didactica Psihologiei</i>, Ed. Polirom, Iași, 1999; <p>Complementară:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crețu C., <i>Curriculum individualizat și personalizat</i>, Ed. Polirom, Iași, 1998; 2. Stoica A. (coord), <i>Evaluarea curentă și examenele</i>, Ghid pentru profesori, Ed. Prognosis, București, 2001. 3. Stoica A., <i>Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică</i>, Ed. Humanitas Educational, București, 2003; 4. Ghid de evaluare pentru științe socio-umane, SNEE, Ed. Prognosis, București, 2000. 5. *** Ghid metodologic de aplicare a programelor școlare pentru aria curriculară "Om și societate", - lucrare apărută sub coordonarea CNC, Ed. SC Aramis Print, București, 2002; 6. M.Ed.C., C.N.C.: Programe școlare; Ghiduri de aplicare a programelor; Standarde profesionale pentru profesia didactică, descriptorii de performanță etc. 7. www.edu.ro 8. www.cnc.ise.ro
--------------	---

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect.univ.drd. Diana Mihăescu	