

PROGRAMA ANALITICĂ

An universitar 2006-2007

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI
-----------------------	-----------------------------

Codul disciplinei		Semestrul	I	Numărul de credite	5
-------------------	--	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	DPPD (Facultatea de Științe, Secțiile de Psihologie, Sociologie și Asistență Socială, An I)	Numărul orelor pe semestru/activitati				
Domeniul	Psihopedagogic	Total	C	S	L	P
Programul de studii	Modulul I	56	28	28	-	-

Categoría formativă a disciplinei DF -fundamentală, DS -de specialitate, DC - complementară,	DF
Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	-
	Recomandate	-

Obiective	<p>O₁ Cunoașterea fundamentelor psihologice ale actului educațional;</p> <p>O₂ Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor și modelelor teoreticoexperimentale specifice fiecărei arii tematice stabilite în programă;</p> <p>O₃ Cunoașterea proceselor și a fenomenelor psihice sub aspectul implicării lor în mecanismele învățării;</p> <p>O₄ Identificarea rolului factorilor cognitivi, emoționali, comportamentali și sociali în învățare, predare, evaluare;</p> <p>O₅ Exersarea capacității de a utiliza cunoștințele psihopedagogice în analiza și intervenția adecvată în situații școlare concrete;</p> <p>O₆ Valorificarea cunoștințelor referitoare la comunicare în actul educațional;</p> <p>O₇ Individualizarea actului educativ în funcție de personalitatea elevilor.</p>
Conținutul tematic (descriptori) CURS	<p>Tema 1. Locul și rolul psihologiei educației</p> <p>Tema 2. Factorii dezvoltării ontogenetice</p> <p>Tema 3. Etapele de dezvoltare psihică</p> <p>Tema 4. Metode ale psihologiei educaționale. Metode de cunoaștere și autocunoaștere a elevilor</p> <p>Tema 5. Educația și dezvoltarea personalității elevilor</p> <p>Tema 6. Învățarea școlară</p> <p>Tema 7. Abordări cognitive ale învățării</p> <p>Tema 8. Rolul memoriei în învățare</p> <p>Tema 9. Atenția și rolul ei în învățare</p> <p>Tema 10. Aspecte afectiv motivaționale ale învățării în școală</p> <p>Tema 11. Imaginație și creativitate și cultivarea acestora în școală</p> <p>Tema 12. Comunicarea didactică</p>

	Tema 13. Succes și insucces școlar Tema14. Devianța comportamentală la elevi
Conținutul tematic (descriptori) SEMINAR	Tema 1. Profesorul expert Tema 2. Concepții și teorii asupra rolului factorilor dezvoltării psihice în procesele educaționale Tema 3. Dezvoltarea socială și morală a individului uman Tema 4. Fișa psihopedagogică Tema 5. Inteligența și modificabilitatea inteligenței Tema 6. Optimizarea învățării: dezvoltarea strategiilor de învățare, metacogniția, gândirea critică Tema 7. Mecanisme de procesare a informației (categorizarea, raționamentul, comprehensiunea, rezolvarea de probleme) Tema 8. Stiluri cognitive și stiluri de învățare Tema 9. Test Tema 10 Tehnici motivaționale în predare Tema 11. Dezinhibarea, stimularea și dezvoltarea creativității prin activitățile școlare Tema 12. Implicații psihopedagogice ale comunicării didactice Tema 13. Posibilități de prevenire și înlăturare a insuccesului școlar Tema 14. Comportament dezadaptativ: dimensiuni și modalități de analiză

Metode de predare / seminarizare	Cursul-dezbateri, problematizarea, explicația, exercițiul, jocul de rol, studiul de caz, conversația euristică, tehnici ale gândirii critice
----------------------------------	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen	50%
	- portofoliu	40%
	- teste pe parcursul semestrului	10%
Cerințe pentru evaluare :	<p>Minimale (pentru nota 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obținerea a minim notei 5 la evaluarea finală ; - prezentarea portofoliului complet ; - activitate la seminarii. <p>Cerințe pentru nota 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea activității din timpul semestrului și punctaj maxim la cele trei forme de evaluare: examenul, testul realizat pe parcursul semestrului și portofoliul. 	

Bibliografie	<p>Minimală obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmovici, Andrei, Iacob Luminița, <i>Psihologie școlară</i>, Polirom, 1998; 2. Hudițean Alexandru, <i>Introducere în Psihologia Educației</i>, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2002; 3. Hudițean Alexandru, <i>Devianța comportamentală la elevi</i>, Ed. Universității Lucian Blaga” Sibiu, 2004; 4. Hudițean Alexandru, <i>Metode de cunoștere</i>, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2002; 5. Sălăvăstru Dorina, <i>Psihologia educației</i>, Iași, Polirom, 2004; <p>Complementară:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Druță M, E., <i>Psihologia educației</i>, Ed. ASE București, 2000; 2. Eysenck, Hans; Eysenck, Michael, <i>Descifrarea comportamentului uman</i>, Ed. Teora, București, 2000 ; 3. Mitrofan N., <i>Aptitudinea pedagogică</i>, Ed. Academiei, București, 1988; 4. Neacșu I., <i>Instruire și învățare. Teorii, modele, strategii</i>, EDP, București, 1999; 5. Negovan Valeria, <i>Introducere în Psihologia Educației</i>, Ed. Universitară, București, 2005; 6. Radu I. (coord), Golu P., Șchiopu U.,ș.a., <i>Psihologia educației și dezvoltării.</i>, Ed. Academiei, 1983; 7. Radu Ioan, <i>Psihologie școlară</i>, București, Ed. Științifică, 1974;
Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare:	<ul style="list-style-type: none"> - retroproiector ; - folii retroproiector - laptop - videoproiector - materiale xeroxate pentru activitățile de seminar.

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect.univ.drd. Diana Mihăescu	