

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei		<b>PEDAGOGIE. INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE. DIDACTICA</b>			
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul 2		Tipul de evaluare finală(E/V/C	
Regimul disciplinei( <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională <b>F</b> - facultativă)				Numarul de credite	<b>5</b>
Total ore din Planul de învățământ	<b>112</b>	Total ore de studiu individual		Total ore pe semestru	<b>56</b>
Titularul disciplinei					

*\*Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea		Numarul total de ore(pe semestru) din planul de învățământ (ex.28 la C daca disciplina are curs de 14 săptămâni x 2h curs pe săptămână)				
Catedra	DPPD					
Profilul						
Specializarea						
		Total	C**	S	L	P
		56	28	28	-	-

*\*\* C-curs, S- seminar. L- activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

	<p><b>1.Cunoaștere și înțelegere</b>(<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ utilizarea corectă a termenilor de specialitate: pedagogie, didactică, metodă, formă de organizare a procesului de învățământ</li> <li>○ definirea conceptelor</li> <li>○ cunostințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei</li> <li>○ abilități de operare pe PC</li> </ul>
	<p><b>2.Explicare și interpretare</b>(<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ realizarea de conexiuni între rezultate ale cunoașterii</li> <li>○ argumentarea enunțurilor</li> <li>○ generalizarea, demonstrarea, concretizarea</li> <li>○ capacitatea de organizare și planificare</li> <li>○ capacitatea de analiză și sinteză</li> </ul>

	<p><b>3.Instrumental aplicative</b>(<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice;utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rezolvarea de probleme prin modelare și agoritmizare</li> <li>○ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene</li> <li>○ capacitatea de a transpune în practică cunostințele dobândite</li> <li>○ abilități de cercetare, creativitate</li> <li>○ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula</li> <li>○ capacitatea de a soluționa probleme</li> </ul>
--	---

	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice/valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/implicarea în dezvoltarea instituțională și promovarea inovațiilor științifice/angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane/instituții cu responsabilități similare/participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde</li> <li>○ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina</li> <li>○ capacitatea de a avea un comportament etic</li> <li>○ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea</li> <li>○ abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii</li> </ul>
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % (Total = 100%)
-răspunsurile la examen/colocviu (evaluare finală)	40 %
-răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
-testarea periodică prin lucrări de control	
-testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
-activități gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte etc.	40 %
-alte activități (precizați) .....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V (de exemplu: lucrare scrisă (descriptive și/sau test grilă și/sau probleme etc.), <u>examinare orală cu bilete</u> , <u>colocviu individual</u> ori în grup, <u>proiect</u> etc)	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Minimale (pentru nota 5) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insusirea principalelor noțiuni, idei, teorii</li> <li>- Cunoașterea problemelor de bază din domeniul pedagogiei</li> </ul>	Cerințe pentru nota 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea la cursuri și la seminarii</li> <li>- cunoștințe certe și profund argumentate</li> <li>- exemple comentate</li> <li>- mod personal de abordare și de interpretare</li> </ul> parcurgerea bibliografiei

Șef catedră,

Titular disciplină,

---



---