

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei		PEDAGOGIE. TEORIA EDUCAȚIEI			
Anul de studiu	II	Semestrul 3		Tipul de evaluare finală(E/V/C	
Regimul disciplinei(Ob -obligatorie, Op -opțională F - facultativă)				Numarul de credite	5
Total ore din Planul de învățământ	112	Total ore de studiu individual		Total ore pe semestru	56
Titularul disciplinei		MACAVEI ELENA			

***Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea		Numarul total de ore(pe semestru) din planul de învățământ (ex.28 la C daca disciplina are curs de 14 săptămâni x 2h curs pe săptămână)				
Catedra	DPPD					
Profilul						
Specializarea						
		Total	C**	S	L	P
		56	28	28	-	-

*** C-curs, S- seminar. L- activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

	<p>1.Cunoaștere și înțelegere(<i>cunoașterea si utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizarea corectă a termenilor de specialitate: educație integrală, stres, spiritualitate, etc. ○ definirea conceptelor ○ cunostințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei ○ abilități de operare pe PC
	<p>2.Explicare și interpretare(<i>explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii ○ argumentarea enunțurilor ○ generarea, demonstrarea, concretizarea ○ capacitatea de organizare si planificare ○ capacitatea de analiză și sinteză

	<p>3.Instrumental aplicative(<i>proiectarea, conducerea si evaluarea activităților practice specifice;utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ rezolvarea de probleme prin modelare și agoritmizare ○ descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene ○ capacitatea de a transpune în practică cunostințele dobândite ○ abilități de cercetare, creativitate ○ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula ○ capacitatea de a soluționa probleme
--	---

	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice/valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/implicarea în dezvoltarea instituțională și promovarea inovațiilor științifice/angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane/instituții cu responsabilități similare/participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde ○ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina ○ capacitatea de a avea un comportament etic ○ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea ○ abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere în notare, exprimată în % (Total = 100%)
-răspunsurile la examen/colocviu (evaluare finală)	40 %
-răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
-testarea periodică prin lucrări de control	
-testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
-activități gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte etc.	40 %
-alte activități (precizați).....	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V (de exemplu: lucrare scrisă (descriptive și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc)

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acorda nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acorda nota 10)
Minimale (pentru nota 5) <ul style="list-style-type: none"> - Insusirea principalelor noțiuni, idei, teorii - Cunoașterea problemelor de bază din domeniul pedagogiei 	Cerințe pentru nota 10 <ul style="list-style-type: none"> - participarea la cursuri și la seminarii - cunoștințe certe și profund argumentate - exemple comentate - mod personal de abordare și de interpretare parcurgerea bibliografiei

Șef catedră,

Titular disciplină,
