

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	PEDAGOGIE – I INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE. DIDACTICĂ
-----------------------	--

Codul disciplinei		Semestrul	II	Numărul de credite	5
-------------------	--	-----------	----	--------------------	---

Facultatea	DPPD	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul	PSIHOPEDAGOGIE	Total	C	S	L	P
Programul de studii	Modul I	56	28	28	-	-

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DS -de specialitate, DC - complementară,	DF
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	Psihologia educatiei
	Recomandate	-

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea cu domeniul stiintelor educatiei - insusirea cunostintelor fundamentale din domeniul stiintelor educatiei - dezvoltarea capacitatii de percepere, analiza si interpretare a informatiilor din domeniul stiintelor educatiei - formarea modului de a gandi in contextul realului pedagogic si al idealului pedagogic - sensibilizarea pentru profesiunea de dascal, pentru misiunea de educator - initierea in deprinderea de proiectare didactica - formarea atitudinilor si convingerilor deontologice in profesiunea didactica
-----------	---

Conținutul tematic (descriptori)	<p>Tema 1. <u>Obiectul si statutul pedagogiei ca stiinta</u> . Fundamentarea sociala si psihologica a educatiei . Locul pedagogiei in ansamblul stiintelor si formelor constiintei sociale. Cercetarea stiintifica in pedagogie.</p> <p>Tema 2 . <u>Dreptul la educatie in contextul drepturilor omului</u> . Dreptul la educatie in documente de drept international si romanesc. Acces si oportunitati de exercitare a dreptului la educatie.</p> <p>Tema 3. <u>Educabilitatea</u> . Fundamentarea generica a formarii si dezvoltarii personalitatii. Fundamentarea social - culturala a formarii si dezvoltarii personalitatii. Multiculturalitate si interculturalitate.</p> <p>Tema 4 . <u>Actiunea educationala</u> . Educatia ca relatie de comunicare si actiune. Obstacolele comunicarii . Recomandari pentru comunicarea optima .</p>
----------------------------------	---

	<p>Tema 5. <u>Teoria si metodologia curriculumului</u>. Notiunea de curriculum . Componentele curriculare . Tipuri de curriculum. Documente curriculare. Proiectarea curriculura. Dezvoltarea curriculura.</p> <p>Tema 6. <u>Probleme generale ale didacticii</u>. Obiectul de studiu al didacticii . Procesul de invatamant – definire, structura, caracteristici.</p> <p>Tema 7. <u>Tehnologia didactica</u> . Principii didactice . Metodologia didactica . Mijloace de invatamant . Formele de organizare a procesului de invatamant. Lectia . Tipuri si variante de lectii . Formele complementare de organizare a invatarii scolare . Proiectarea didactica. Competenta didactica . Instruirea asistata de calculator. Instruirea multimedia.</p> <p>Tema 8 . <u>Sistemul de invatamant</u> . Structura sistemului de invatamant romanesc . Reforma invatamantului in tara noastra. Articularea invatamantului romanesc cu exigentele invatamantului european si neeuropean.</p> <p>Tema 9 . <u>Psihopedagogia invatarii</u>. Conceptul de invatare . Teorii ale invatarii . Teorii ale instruirii . Conditii ale invatarii eficiente.</p> <p>Tema 10 . <u>Evaluarea randamentului invatarii</u> . Semnificatia si functiile evaluarii . Formele si metodologia evaluarii . Docimologia – obiect, problematica. Reforma in domeniul evaluarii randamentului invatarii.</p> <p><i>Recomandări pentru seminar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reluarea, în scopul aprofundării, a problemelor teoretice importante din capitolele : « Introducere în pedagogie și didactică »; - Dezbaterea legislației învățământului; - Dezbaterea problemelor legate de reforma învățământului; - Analiza planurilor cadru, programelor și manualelor; - Exerciții practice de întocmire a planificărilor, a proiectelor unităților de învățare; - Exemplificarea folosirii metodelor și procedeele didactice.
--	---

Metode de predare / seminarizare	Prelegere, conversatie, dezbateri, problematizare, studiul de caz, brainstorming, Delphi, Frisco etc.
----------------------------------	---

Forma de evaluare (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrari de control)	E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice
	- activitati aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc
	- teste pe parcursul semestrului
	- teme de control
Cerințe pentru evaluare :	Minimale (pentru nota 5) <ul style="list-style-type: none"> - Insusirea principalelor notiuni, idei, teorii - Cunoasterea problemelor de baza din domeniul pedagogiei Cerințe pentru nota 10 <ul style="list-style-type: none"> - participarea la cursuri si la seminarii

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- cunostinte certe si profund argumentate- exemple comentate- mod personal de abordare si de interpretare- parcurgerea bibliografiei |
|--|---|

D
P
P
D

Bibliografia generală	<ul style="list-style-type: none"> - Barzea Cezar, Arta si stiinta educatiei, E.D.P. , Bucuresti, 1975 - Cerghit Ioan, Metode de invatamant, E.D.P. , Bucuresti, 1997 - Cerghit Ioan, Neacsu Ioan, Negret-Dobridor Ioan, Panisoara Ion – Ovidiu, Prelegeri de pedagogie, E. Polirom, Iasi, 2001 - Cretu Carmen, Curriculum diferentiat si personalizat, e. Polirom, Iasi, 1998 - Cristea Sorin, Teorii ale invatarii. Modele de instruire, E.D.P. , Bucuresti, 2005 - Cristea Sorin, Curriculum pedagogic, E.D.P. , Bucuresti, 2006 - Dumitru Ion Al. , Dezvoltarea gandirii critice si invatarea eficienta, E. de Vest, Timisoara, 2000 - D` Hainaut Louis (coord.) , Programme de invatamant si educatia permanenta, E.D.P., Bucuresti, 1981 - Ionescu Miron, Radu Ioan, Didactica moderna, E. Dacia Cluj – Napoca, 1995 - Neacsu Ioan, Metode si tehnici de invatare eficienta, E. Militara, Bucuresti, 1990 - Macavei Elena, Pedagogie, EDP, București, 1997 - Neacsu Ioan, Instruire si invatare, E.D.P. , Bucuresti, 1999 - Nicola Ioan, Tratat de pedagogie scolara, E.D.P., Bucuresti, 1996 - Planchard Emil, Cercetarea in pedagogie, E.D.P., Bucuresti, 1972 - Radu Ioan T. , Evaluarea in procesul didactic, E.D.P., Bucuresti, 2000 - Stoica Adrian (coord), Evaluarea curenta si examenele, e. Prognosis, 2001 - Stoica Ana, Creativitatea elevilor , E.D.P., Bucuresti, 1983 - Voiculescu Elisabeta, Factori subiectivi ai evaluarii scolare, E. Aramis, Bucuresti, 2001 - Salade Dumitru, Dimensiuni ale educatiei, E.D.P., Bucuresti, 1998 - Vaideanu George, Educatia la frontiera dintre milenii, E. Politica, Bucuresti, 1988 <p><u>Complementară:</u></p> <p>Dave Ravindra R.H. (sub red.) , Fundamentele educatiei permanente. E.D.P. Bucuresti, 1991</p> <p>Munteanu Anca, Incursiuni in creatologie, E. Augusta, Timisoara, 1994</p> <p>Paun Emil, Potolea Dan, Pedagogie. Fundamentari teoretice si demersuri aplicative, E. Polirom, Iasi, 2002</p> <p>Spidlik Tomas S.J., Izvoarele luminii. Tratat de spiritualitate, E. Ars Longa, Iasi, 1994</p> <p>.....</p>
Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare:	

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Elena Macavei	Profesor Universitar Doctor	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activitati tutoriale, AA-activitati aplicative aplicate