

PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	Practica pedagogică- Limba și literatura română
-----------------------	--

Codul disciplinei		Semestrul	V, VI	Numărul de credite	5, 5
-------------------	--	-----------	-------	--------------------	-------------

Facultatea	DPPD	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul	Științele educației	Total	C	S	L	P
Programul de studii	Nivel I				56	-

Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară,	DS
Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	Psihologia educației Pedagogie Didactica specialității
	Recomandate	-

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea studenților cu specificul activităților școlare. - Cunoașterea documentelor școlare: plan cadru, programe, manuale. - Formarea abilităților de a observa și de a analiza activitățile demonstrative susținute de profesorii mentori. - Exersarea capacităților de proiectare științifică a unor activități didactice. - Formarea abilității de a selecta și de a realiza materiale didactice. - Formarea capacității de organizare, de susținere și de analiză a activităților didactice. - Exersarea predării conținuturilor specifice specializării, prin aplicarea diferitelor metode didactice. - Formarea și dezvoltarea competențelor de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor. - Formarea capacității de comunicare didactică. - Familiarizarea studenților cu specificul muncii de organizare a activităților extracurriculare. - Formarea abilității de observare a comportamentului elevilor și de completare a unei fișe psiho-pedagogice. - Formarea capacității de autoevaluare a activității didactice.
-----------	--

Nr crt	Conținut tematic (descriptori)	Săpt. did.	Nr. ore curs	Obs
1	<p>1. Instruirea studenților în legătura cu: obiectivele practicii pedagogice, a regulamentului de desfășurare a practicii, a documentelor care vor forma portofoliul de practică.</p> <p>2.. Activități de cunoaștere a școlii. Analiza de nevoi a studenților Cunoașterea orarului școlii, a sălilor de clasă, a dotării materiale a școlii. Cunoașterea sarcinilor generale cuprinse în planul managerial al unității școlare, a sarcinilor profesorilor și a celor ale diriginților.</p> <p>3. Activități didactico- demonstrative sustinute de mentori (practica observativă) 5-10 asistente la lectiile demonstrative oferite de profesorii mentori Completarea fișelor de observație la lectiile asistate. Analiza lecțiilor asistate sub îndrumarea profesorului mentor. Planificarea lectiilor de probă.</p> <p>4. Activități didactice susținute de studenți și analiza lor cu grupa de practică sub îndrumarea profesorului mentor și a îndrumătorului de practică. Predarea a 3 lecții de probă de tiferite tipuri (individual sau în grupe de cate 2 studenți). Susținerea unei ore de dirigenție (individual sau în grupe). Observarea sistematică a elevului ales pentru întocmirea fișei psiho-pedagogice. Autoevaluarea și analiza lecțiilor susținute de colegii din grupa de practică. Susținerea lecțiilor finale.</p> <p>5. Completarea portofoliului de practică. Intocmirea proiectului unității de învățare, a proiectelor de lecție, a proiectului lecției de dirigenție (se realizează în etapa de pregătire a lecțiilor de probă și finale) .Intocmirea fișei psiho-pedagogice a elevului observat .Intocmirea eseului intitulat „Eficiența practicii pedagogice pentru studenții practicanți" practică.</p> <p>6. Încheierea situației la practica pedagogică.</p>			

Metode de predare/ seminarizare	- prelegere, conversația euristică, explicație, problematizarea, organizatori grafici, studiul de caz, metoda cubului, SINELG, jocul valorilor, mozaic, exercițiul.	
Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)	E	
Stabilirea notei finale (procentaje)	- activitati aplicative atestate /laborator/lucrari practice/proiect	70 %
	- teste pe parcursul semestrului (intocmirea materialului didactic)	10 %
	- teme de control (intocmirea portofoliului de practica)	70 %
Cerințe pentru evaluare	<p>Minimale (pentru nota 5) : sustinerea lectiilor de proba pe baza proiectelor de lectie</p> <p>Cerinte pentru nota 10 : sustinerea lectiilor de proba si a lectiilor finale, exersarea unor metode variate de predare, intocmirea materialului didactic, intocmirea tuturor documentelor solicitate pentru portofoliul de practica, participarea la activitatile de analiza a lectiilor, participarea la organizarea unor activitati extracurriculare</p>	
Bibliografia	<p>Minimală obligatorie: Alexandru Huditean, Carmen-Sonia Duse, <i>Indrumar de practica pedagogica</i>, Editura Universitatii « Lucian Blaga »in Sibiu, Sibiu, 2007.</p> <p>Anexe curriculare :</p> <p>Cerchez M. și col., <i>Programe școlare pentru clasele a V a -a VIIIa, (vol. 6). Aria curriculară "Om și societate"</i>, CNC/MEN, București, 1999 2. ***</p> <p>M.E.N./CNAM, <i>Alegerea manualelor</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1999 3.</p> <p>***M.E.C./ CNC, <i>Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare din aria curriculară "Om și Societate "</i>, București, 2000.</p> <p>*** (1998), <i>Curriculum Național pentru învățământul obligatoriu. Cadru de referință</i>. M.E.N., C.N.C., București, Editura Corint.</p> <p>*** (1999), <i>Curriculum Național: Programe școlare pentru clasele a V- a - a VIII-a Vol. 1-10</i>. M.E.N., C.N.C., București., Editura Cicero.</p> <p>*** (1999), <i>Curriculum Național. Programe școlare pentru clasa a IX-a. Vol.1-3.</i>, București, Editura Cicero.</p> <p>*** (1999), <i>Curriculum Național. Planuri-cadru pentru învățământul preuniversitar</i>, București, Editura Corint.</p> <p>*** (2000), <i>Curriculum Național. Programe școlare pentru clasa a X-a.</i>, București, Editura Humanitas.</p> <p>*** (2001), <i>Curriculum Național. Seria liceu. Programe școlare pentru clasele a X-a – a XII-a. Vol. 1-9</i>, M.E.C., C.N.C, București, Editura Tipogrup.</p>	
Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare: Planuri cadru de învățământ pentru învățământul obligatoriu și pentru învățământul liceal, programele de limbă și literatură română, manuale alternative, retoproieector, videoproieector, hărți, diapozitive, proiecte ale unor unități de învățare și proiecte de lecții, fișe de evaluare a lecțiilor.		
Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect. univ. dr. Elena-Lucia Mara	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități aplicative