

## PROGRAMA ANALITICA

Denumirea disciplinei	<b>Practica pedagogica (Istorie, Istoria Artei, Cultura civica)</b>				
-----------------------	---	--	--	--	--

Codul disciplinei		Semestrul	V, VI	Numărul de credite	3+2
-------------------	--	-----------	-------	--------------------	-----

Facultatea	DPPD	Numărul orelor pe semestru/activitati				
Domeniul	psiho-pedagogic	Total	C	S	L	P
Programul de studii	Modul I					

Categoria formativă a disciplinei <b>DF</b> -fundamentală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DC</b> - complementară,	<b>DS</b>
--	-----------

Categoria de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> - obligatorie, <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)	<b>DI</b>
--	-----------

Discipline Anterioare	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Psihologia educatiei Pedagogie Didactica specialitatii
	<b>Recomandate</b>	

Obiective	<p>Familiarizarea studentilor cu specificul activităților școlare;  Cunoasterea documentelor școlare: plan cadru, programe, manuale;  Formarea abilităților de a observa și de a analiza activitățile demonstrative susținute de profesorii mentori;  Exersarea capacităților de proiectare științifică a activității didactice;  Formarea abilității de a selecta și de a realiza materiale didactice;  Formarea capacității de organizare, susținere, analiză evaluare și autoevaluare a activităților didactice;  Exersarea predării conținuturilor specifice specializării, prin aplicarea diferitelor metode didactice;  Formarea și dezvoltarea competențelor de evaluare a rezultatelor școlare ale elevilor;  Formarea capacității de comunicare didactică;  Familiarizarea studenților cu specificul muncii de organizare a activităților extracurriculare;  Formarea abilității de observare a comportamentului elevilor și de completare a unei fișe psiho-pedagogice;</p>
-----------	---

Conținutul tematic al activitatilor desfasurate in timpul practicii pedagogice (descriptori)	Tipul de activitate- Tema	Nr. ore	Sapt
	1. Instruirea studentilor in legatura cu : obiectivele practicii pedagogice, regulamentul de desfasurare a practicii documentele care vor forma portofoliul de practica	6	1-4 (sem V)
	2. Analiza planurilor de învățământ, a planificărilor, a unor proiecte ale unităților de învățare și a proiectelor de lecții	6	

	2.. Activități de cunoaștere a școlii Cunoașterea orarului școlii, a sălilor de clasă, a dotării materiale a școlii Cunoașterea sarcinilor generale cupinse în planul managerial al unității școlare, a sarcinilor profesorilor și ale diriginților	6	5-6
	3. Activități didctico- demonstrative susținute de mentori (practica observativa) 5-10 asistente la lecțiile demonstrative oferite de profesorii mentori Completarea fișelor de observație la lecțiile asistate Analiza lecțiilor asistate, sub îndrumarea profesorului mentor Planificarea lecțiilor de probă	6	7-8
	4. Activități didactice susținute de studenți și analiza lor cu grupa de practică sub îndrumarea profesorului- mentor și a îndrumătorului de practică Predarea a 4 lecții de probă de diferite tipuri (individual sau în grupe de câte 2 studenți) Sustinerea unei ore de dirigentie (individual sau in grupe) Observarea sistematică a elevului ales pentru întocmirea fișei psiho-pedagogice Autoevaluarea și analiza lecțiilor susținute de colegii din grupa de practică	12+ 12	9- 12 (sem. V) 1- 4 (sem VI)
	5. Analiza activității desfășurate în școlile de aplicație în sem. V	6	13-14 (sem. V)
	6. Susținerea lecțiilor finale	12	5-9 (sem VI)
	7. Completarea portofoliului de practică Întocmirea proiectului unității de învățare, a proiectelor de lectie, a proiectului lecției de dirigentie (se realizează in etapa de pregătire a lecțiilor de probă și finale) Întocmirea fișei psiho-pedagogice a elevului observat Întocmirea eseului intitulat „Eficiența practicii pedagogice pentru studenții practicanți”	6	10-11 (sem. VI)
	6. Incheierea situației la practica pedagogică	3	12 (sem. VI)

Metode de predare	explicatia, conversatia, problematizarea, demonstratia, modelarea, studiul de caz, invatarea prin descoperire, exercitiul, mozaicul, controversa academica, ganditi, lucrati in perechi, comunicati, turul galeriei, retea de discutii,
-------------------	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		<b>C</b>
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice	-
	- <b>activitati aplicative</b> atestate /laborator/lucrări <b>practice</b> /proiect	70%
	- teste pe parcursul semestrului ( <b>intocmirea materialului didactic</b> )	10%
	- teme de control ( <b>intocmirea portofoliului de practica</b> )	20%

Cerințe pentru evaluare :	<p>Minimale (pentru nota 5) : sustinerea lectiilor de proba pe baza proiectelor de lectie</p> <p>Cerințe pentru nota 10 : sustinerea lectiilor de proba si a lectiilor finale, exersarea unor metode variate de predare, intocmirea materialului didactic, intocmirea tuturor documentelor solicitate pentru portofoliul de practica, participarea la activitatile de analiza a lectiilor, participarea la organizarea unor activitati extracurriculare</p>
---------------------------	---

Bibliografia	<p>Minimală obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexandru Huditean, Carmen-Sonia Duse, <i>Îndrumar de practica pedagogica</i>, Editura Universitatii « Lucian Blaga » din Sibiu, Sibiu, 2007.</li> <li>2. Daniela Roxana Andron, Gabriela Gruber, <i>Îndrumar pentru practica pedagogică</i>, Editura Psiho- media; Sibiu, 2008.</li> </ol> <p>Anexe curriculare :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cerchez M. și col., <i>Programe școlare pentru clasele a V a –a VIIIa, ( vol. 6). Aria curriculară “Om și societate”</i>, CNC/ MEN, București, 1999</li> <li>2. *** M.E.N./CNAM, <i>Alegerea manualelor</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1999</li> <li>3. ***M.E.C./ CNC, <i>Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare din aria curriculară “Om și Societate”</i>, Bucuresti, 2000.</li> </ol> <p>Complementară:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Gheorghe Iutis, Argentina Panzariu, Valerica Iriciuc, <i>Istorie. Ghid metodic pentru profesori debutanti</i>, Editua Universitatii „ Al. I. Cuza”, Iasi, 2005.</li> </ol>
Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare:	Planuri cadru de invatamant pentru invatamantul obligatoriu si pentru invatamantul liceal, programele de istorie si cultura civica, manuale alternative de istorie si cultura civica, retoproieector, videoproieector, harti, diapozitive, proiecte ale unor unitati de invatare si proiecte de lectii pentru istorie si cultura civica, fise de evaluare a lectiilor

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lector univ. dr. Gabriela GRUBER	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activitati tutoriale, AA-activitati aplicative aplicate