

PROGRAMA ANALITICĂ

An universitar 2009-2010

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI
-----------------------	-----------------------------

Codul disciplinei		Semestrul	I	Numărul de credite	5
-------------------	--	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	DPPD	Numărul orelor pe semestru/activitati				
Domeniul	Psihopedagogic	Total	C	S	L	P
Programul de studii	Modulul I	28	28	28	-	-

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DS -de specialitate, DC - complementară,	DF
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	-
	Recomandate	-

Obiective	<p>O₁ Cunoașterea fundamentelor psihologice ale actului educațional;</p> <p>O₂ Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor și modelelor teoreticoexperimentale specifice fiecărei arii tematice stabilite în programă;</p> <p>O₃ Cunoașterea proceselor și a fenomenelor psihice sub aspectul implicării lor în mecanismele învățării;</p> <p>O₄ Identificarea rolului factorilor cognitivi, emoționali, comportamentali și sociali în învățare, predare, evaluare;</p> <p>O₅ Exersarea capacității de a utiliza cunoștințele psihopedagogice în analiza și intervenția adecvată în situații școlare concrete;</p> <p>O₆ Valorificarea cunoștințelor referitoare la comunicare în actul educațional;</p> <p>O₇ Individualizarea actului educativ în funcție de personalitatea elevilor.</p>
Conținutul tematic	<p>Tema 1. Dimensiuni psihosociale ale activității profesorului</p> <p>Tema 2. Factorii dezvoltării ontogenetice</p> <p>Tema 3. Personalitatea elevilor</p> <p>Tema 4. Fișa psihopedagogică</p> <p>Tema 5. Procese fundamentale într-o învățarea elementară</p> <p>Tema 6. Gândirea. Dezvoltarea gândirii în procesul instructiv- educativ</p> <p>Tema 7. Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară</p> <p>Tema 8. Învățarea școlară</p> <p>Tema 9. Metode de cunoaștere a elevilor</p> <p>Tema 10. Aspecte motivaționale ale învățării școlare</p> <p>Tema 11. Creativitatea și cultivarea ei în școală</p> <p>Tema 12. Comunicarea didactică</p> <p>Tema 13. Succesul și eșecul școlar</p> <p>Tema 14. Devianța școlară</p>

Metode de predare / seminarizare	dezbatere, problematizarea, explicația, exercițiul, jocul de rol, studiul de caz, conversația euristică, teste.
----------------------------------	---

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrari de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen	60%
	- portofoliu	40%
Cerințe pentru evaluare	<p>Minimale (pentru nota 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obținerea a minim notei 5 la evaluarea finală ; - prezentarea portofoliului complet ; - activitate la seminarii. <p>Cerințe pentru nota 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea activității din timpul semestrului și punctaj maxim la cele trei forme de evaluare: examenul, testul realizat pe parcursul semestrului și portofoliul. 	
Bibliografie	<p><i>Minimală obligatorie:</i></p> <p>Stanculescu, Elena – Psihologia educației, Editura Universitară, 2009 ; Negret-Dobridor, I., Panisoara, I. O., Știința învățării. De la teorie la practică, Editura Polirom, Iași, 2005 ; Eysenck, Hans, Eysenck, Michael – Descifrarea comportamentului uman, Ed. Teora, București, 2000; Hudițean Alexandru – Introducere în Psihologia Educației, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2002; Hudițean Alexandru – Devianța comportamentală la elevi, Ed. Universității Lucian Blaga” Sibiu, 2004; Hudițean Alexandru – Metode de cunoștere a elevilor, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2002;</p> <p><i>Complementară:</i></p> <p>Salavastru, Dorina – Psihologia educației, Editura Polirom, Iași, 2004 Cosmovici, Andrei, Iacob Luminița – Psihologie școlară, Polirom, 1998; Carter, Philip; Russell, Ken – Teste de inteligență, editor Aldopres SRL., București, 1998. Constandache, G. G., Argument, selecție și traducere: - Există oare conștiința?, Ed. ALL, București, 2000. Cosmovici, Andrei; Iacob Luminița – Psihologie școlară, Polirom, 1998. Doise, Willem; Deschamp, Jean-Claude; Mugny, Gabriel – Psihologie socială și experimentală, Polirom, Iași, 1996. Parot, Françoise, Doron, Roland – Dicționar de psihologie, Humanitas, București, 1999. Eysenck, Hans; Eysenck, Michael – Descifrarea comportamentului uman, Ed. Teora, București, 2000. Fordham, Frieda – Introducere în psihologia lui C. G. Jung, Ed. IRI, 1998. Hedges, Patricia – Personalitate și temperament, Ghidul tipurilor psihologice, Humanitas, 1999.</p> <p>Lassus, de, René – Descoperirea sinelui, Ed. Teora, București, 1999. Malim, Tony; Birch, Ann; Wadeley Alison – Perspective în psihologie, Ed. Tehnică, București, 1999. Radu, Ion (coord.); Golu, Pantelimon; Șchiopu, Ursula; Teodorescu Stela (colectiv de redacție) – Psihologia educației și dezvoltării, Ed. Academiei Republicii Socialiste România, București, 1983.</p>	

	<p>Săucan, Doina-Ștefana – Conduita comunicațională a profesorului, în Revista de Psihologie – serie nouă, tomul 45, nr. 3-4/1999, Ed. Academiei Române, 2000.</p> <p>Siewert H. Horst – Cum să ne calculăm coeficientul de inteligență, tipuri de subiecte, întrebări tip, soluții și un autotest, Ed. Gemapres, 1998.</p> <p>Sillamy, Norbert – Dicționar de psihologie, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1998.</p> <p>Șchiopu, Ursula; Verza, Emil – Psihologia vârstelor, București, E.D.P, 1995.</p> <p>Vergéz, André; Huisman, Denis – Conștiința și inconștientul, Pasiunile, cap. II, și cap. III, pag. 25-62, în Curs de filozofie, Ed. Humanitas, București, 1995.</p>
<p>Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare:</p>	<p>- dialog interactiv;</p> <p>- expunere prin mijloace audio- vizuale.</p>

Titular seminar	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Asist.drd. Bologa Lia	

Bibliografie	<p>Minimală obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmovici, Andrei, Iacob Luminița, <i>Psihologie școlară</i>, Polirom, 1998; 2. Hudițean Alexandru, <i>Introducere în Psihologia Educației</i>, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2002; 3. Hudițean Alexandru, <i>Devianța comportamentală la elevi</i>, Ed. Universității Lucian Blaga” Sibiu, 2004; 4. Hudițean Alexandru, <i>Metode de cunoștere</i>, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2002; 5. Sălăvăstru Dorina, <i>Psihologia educației</i>, Iași, Polirom, 2004; <p>Complementară:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Druță M, E., <i>Psihologia educației</i>, Ed. ASE București, 2000; 2. Eysenck, Hans; Eysenck, Michael, <i>Descifrarea comportamentului uman</i>, Ed. Teora, București, 2000 ; 3. Mitrofan N., <i>Aptitudinea pedagogică</i>, Ed. Academiei, București, 1988; 4. Neacșu I., <i>Instruire și învățare. Teorii, modele, strategii</i>, EDP, București, 1999; 5. Negovan Valeria, <i>Introducere în Psihologia Educației</i>, Ed. Universitară, București, 2005; 6. Radu I. (coord), Golu P., Șchiopu U.,ș.a., <i>Psihologia educației și dezvoltării.</i>, Ed. Academiei, 1983; 7. Radu Ioan, <i>Psihologie școlară</i>, București, Ed. Științifică, 1974;
Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare:	<ul style="list-style-type: none"> - retroproiector ; - folii retroproiector - laptop - videoproiector - materiale xeroxate pentru activitățile de seminar.

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele Lect.univ.drd. Diana Mihăescu	Semnătura
---------------------------	---	-----------