

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei		Practica pedagogică			
Anul de studiu	3	Semestrul *	5/6	Tipul de evaluare finală(E/V/C)	E
Regimul disciplinei(Ob -obligatorie, Op -opțională F - facultativă)			Ob	Numarul de credite	
Total ore din Planul de învățământ	42	Total ore de studiu individual		Total ore pe semestru	42
Titularul disciplinei		Lect. drd. Liana-Regina Iunesch			

**Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	DPPD	Numarul total de ore(pe semestru) din planul de învățământ (<i>ex.28 la C daca disciplina are curs de 14 săptămâni x 2h curs pe săptămână</i>)				
Catedra	DPPD					
Profilul	Modul Psiho-Pedagogic	Total	C**	S	L	P
Specializarea	Limba și literatura germană – Limba și literatura română /engleză/ franceză Limba și literatura română/engleză - Limba și literatura germană Istorie - Limba și literatura germană Teologie - Limba și literatura germană	42				42

*** C-curs, S- seminar. L- activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

	<p>1.Cunoaștere și înțelegere(<i>cunoașterea si utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu specificul activităților școlare; • Aplicarea practică a cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul cursurilor de metoda și didactica specialității; • Dezvoltarea capacității de observare (globală, orientată asupra unor anumite aspecte, detaliată etc.) a procesului de predare- învățare; • Familiarizarea studenților practicanți cu diferite metode și stiluri de predare ale mentorilor; • Dezvoltarea capacității de analiză a activității didactice observate;
--	---

	<p>2.Explicare și interpretare(<i>explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilității de a argumenta alegerile făcute pentru predarea concretă (alegerea metodelor și procedeele didactice, materialelor suplimentare, manualelor și fișelor de lucru etc.); • Formarea abilității de a interpreta observațiile concrete din practica pedagogică pe baza cunoștințelor teoretice de metodică și didactică acumulate;
--	--

	<p>3.Instrumental aplicative (<i>proiectarea, conducerea si evaluarea activităților practice specifice;utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea abilităților de organizare și desfășurare a activităților didactice • Formarea capacității de proiectare a activității didactice, de elaborare a instrumentelor de acțiune didactică (mapa/ portofoliul de practică): fișe de observare a lecțiilor model; completarea a diferite chestionare de observare a lecției, întocmirea de planuri de lecție pentru orele predate; • Formarea priceperii de a elabora și confecționa materiale didactice; • Dezvoltarea capacității de a folosi baza materială existentă în școală precum și diferite mijloace auxiliare;
--	--

	<p>4.Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice,/promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice/valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/implicarea în dezvoltarea instituțională și promovarea inovațiilor științifice/angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane/instituții cu responsabilități similare/participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea interesului și pasiunii pentru profesia de dascăl și cercetarea activităților didactice; • Dezvoltarea capacității de muncă în echipă;
--	---

La stabilirea notei finale se iau in considerare	Ponderea în notare, exprimata in % (Total =100%)
-răspunsurile la examen/colocviu (evaluare finală)	
-răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
-testarea periodică prin lucrări de control	
-testarea continuă pe parcursul semestrului	
-activități gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte etc.	20%
-alte activități(<i>precizați</i>): <i>predarea unei lecții model</i>	60%
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V (de exemplu: lucrare scrisă (descriptive și/sau test grilă și/sau probleme etc.),examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc)</p> <p>Evaluarea finală se face pe baza evaluării diferitelor fișe de observație din timpul asistenței la clasă, a proiectelor proprii de predare și asistența la lecția model a studenților.</p>	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acorda nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acorda nota 10)
Elaborarea unui plan de lecție acceptabil, completarea fișelor de observație din mapa de practică pedagogică și predarea unei lecții model.	Elaborarea unui plan de lecție și argumentarea deciziilor didactice în acest plan; Susținerea unei discuții științifice pe baza materialului de observație practică; Predarea unei lecții model cu material didactic elaborat special pentru situația concretă la clasă și argumentarea alegerilor făcute.

Șef catedră,

Titular disciplină,
