

PROGRAMA ANALITICĂ

2010/2011

Denumirea disciplinei	Practică Pedagogică
-----------------------	----------------------------

Codul disciplinei		Semestrul	5/6	Numărul de credite	5
-------------------	--	-----------	-----	--------------------	---

Facultatea	DPPD	Numărul orelor pe semestru/activitati				
Domeniul	Modul Psiho-Pedagogic	Total	C	S	L	P
Programul de studii	Nivel I	42				42

Categorია formativă a disciplinei DF -fundamentală, DS -de specialitate, DC - complementară,	DF
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - obligatorie, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	Metodica și Didactica predării limbii germane maternelle și moderne, Literatura și Lingvistica limbii germane, Elemente de cultură și civilizație germană, Psihologia, Pedagogia;
	Recomandate	Psiholingvistică, Metode de cercetare empirică;

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor și dezvoltarea interesului și pasiunii pentru profesiunea didactică; • Familiarizarea studenților cu specificul activităților școlare; • Aplicarea practică a cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul cursurilor de metodica și didactica specialității; • Dezvoltarea capacității de observare (globală, detaliată etc.) a procesului de predare- învățare; • Familiarizarea studenților practicanți cu diferite metode și stiluri de predare ale mentorilor; • Dezvoltarea capacității de analiză a activității didactice observate; • Formarea abilităților de organizare și desfășurare a activităților didactice; • Formarea capacității de proiectare a activității didactice, de elaborare a instrumentelor de acțiune didactică (mapa/ portofoliul de practică): fișe de observare a lecțiilor model; completarea a diferite chestionare de observare a lecției, întocmirea de planuri de lecție pentru orele predate; • Formarea priceperii de a elabora și confecționa materiale didactice; • Dezvoltarea capacității de a folosi baza materială existentă în școală precum și diferite mijloace auxiliare; • Dezvoltarea capacității de reflecție a propriei activități didactice.
Conținutul tematic (descriptori)	<ul style="list-style-type: none"> • Metode noi de predare - învățare a limbii germane moderne; • Integrarea mijloacelor mass-media în predarea limbii germane moderne; • Integrarea literaturii în predarea limbii germane maternelle și moderne;

	<ul style="list-style-type: none"> • Elemente de cultură și civilizație în predarea limbii germane moderne, • Procedee moderne de evaluare și testare a cunoștințelor; • Specii de texte literare, care sunt adecvate procesului de predare a unei limbi moderne (cu referire la limba germană); • Avantajele textelor autentice față de textele de specialitate; • Simularea unor secvențe de predare a limbii germane după metodele noi prezentate; • Simularea unor secvențe de predare a limbii germane folosind diferite mijloace mass-media; • Recunoașterea și prelucrarea elementelor de cultură și civilizație germană din texte literare și de specialitate;
--	---

Metode de predare / seminarizare	<ul style="list-style-type: none"> • observare directă • auto- și interevaluare • proiecte • dosare de lucru • test grilă
----------------------------------	--

Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrări practice	40%
	- activități aplicative atestate /laborator/lucrări practice/proiect etc	60%
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	
Cerințe pentru evaluare :	<p>Minimale (pentru nota 5) Elaborarea unui plan de lecție acceptabil, completarea fișelor de observație din mapa de practică pedagogică și predarea unei lecții model.</p> <p>Cerințe pentru nota 10 Elaborarea unui plan de lecție și argumentarea deciziilor didactice în acest plan; Susținerea unei discuții științifice pe baza materialului de observație practică; Predarea unei lecții model cu material didactic elaborat special pentru situația concretă la clasă și argumentarea alegerilor făcute. Reflecția obiectivă a propriei activități didactice.</p>	

Bibliografia	<p><u>Minimală obligatorie:</u> Ziebell, Barbara: Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Fernstudieneinheit 32. Erprobungsfassung 6/99. Berlin u.a.: Langenscheidt .</p> <p><u>Complementară:</u> Bimmel, P.; Kast, B. u. Neuner, G.: Arbeit mit Lehrwerkktionen. Fernstudieneinheit. Erprobungsfassung 1/ 94.Berlin u.a.: Langenscheidt. Hudițeanu, Al.; Dușe, C.-S.: Îndrumar de practică pedagogică.. Sibiu: Editura Universității din Sibiu 2001. Ionaș, Angelika: Fachdidaktisches Praktikum DaM, DaZ und DaF. Begleitheft. Unter Mitarbeit von Marianne Marki. Temeswar: Mirton Verlag 2000. Weigmann, Jürgen: Unterrichtsmodelle für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag 1995.</p>
Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare:	<ul style="list-style-type: none"> - fișe de lucru - chestionare - mijloace mass-media (retroproiector, videoproiector, diaproiector) - flipchart, white board - culegeri de texte literare - culegeri de texte de specialitate - hărți geografice, politice

Coordonator de Disciplină	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
	Lect. dr. Liana-Regina Iunesch	

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activitati tutoriale, AA-activitati aplicative aplicate