

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei		Instruire asistată de calculator			
Anul de studiu	III	Semestrul *	I sau II	Tipul de evaluare finală(E/V/C)	C
Regimul disciplinei(Ob -obligatorie, Op -opțională F - facultativă)			Op	Numarul de credite	
Total ore din Planul de învățământ		Total ore de studiu individual	28	Total ore pe semestru	56
Titularul disciplinei		Konnerth Sara			

**Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	DPPD
Catedra	
Profilul	
Specializarea	

Numarul total de ore(pe semestru) din planul de învățământ (<i>ex.28 la C daca disciplina are curs de 14 săptămâni x 2h curs pe săptămână</i>)				
Total	C**	S	L	P
	28	28		

*** C-curs, S- seminar. L- activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

	<p>1.Cunoaștere și înțelegere(<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni ○ utilizarea corectă a termenilor de specialitate ○ definirea/nominalizarea de concepte ○ capacitatea de adaptare la noi situații ○ cunostințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei ○ abilități de operare pe PC
	<p>2.Explicare și interpretare(<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii ○ realizarea de conexiuni între rezultate ○ argumentarea unor enunțuri ○ generarea, demonstrarea ○ capacitatea de organizare și planificare ○ capacitatea de analiză și sinteză

	<p>3.Instrumental aplicative(<i>proiectarea, conducerea si evaluarea activităților practice specifice;utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ rezolvarea de probleme prin modelare și agoritmizare ○ reducerea la o schema sau model ○ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite ○ abilități de cercetare, creativitate ○ capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula ○ capacitatea de a soluționa probleme
	<p>4.Atitudinale(<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice,/promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice/valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/implicarea în dezvoltarea instituțională și promovarea inovațiilor științifice/angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane/instituții cu responsabilități similare/participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice,satisfacția de a răspunde ○ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina ○ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea ○ abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii

La stabilirea notei finale se iau in considerare	Ponderea în notare, exprimata in % (Total =100%)
-răspunsurile la examen/colocviu(evaluare finală)	30%
-răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40%
-testarea periodică prin lucrări de control	10%
-testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
-activități gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte etc.	
-alte activități(<i>precizați</i>).....	
<p>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V: La sfârșitul semestrului are loc un colocviu unde vom acorda nota astfel: Pentru cele două materiale pregătite la seminar (cel teoretic și cel practic) studenții vor obține câte două puncte. Deasemenea studenții vor prezenta un referat pe tema “Istoria instruirii asistate de calculator” pentru care vor folosi material de pe internet sau din cursul domnului profesor Günter Lobin din Paderborn (două puncte). Trei puncte vor obține la colocviul final în ultima oră de curs, când vor prezenta oral punctul lor de vedere despre folosirea instruirii cu ajutorul calculatorului în școlile unde vor lucra după terminarea studiilor. Acest referat se cere a fi rezultatul unei analize originale a materialului de curs pe care l-au audiat (un punct din oficiu).</p>	

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acorda nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acorda nota 10)
Prezentarea unui referat la colocviu și realizarea unui test practic, care poate fi programat.	Realizarea unei lecții pe calculator care sa fie concret aplicabilă, neavând nici o greșeală de programare sau de conținut și stăpânirea principalelor noțiuni folosite în IAC.

Șef catedră,

Titular disciplină,
